**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Терновская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к использованию решением педсоветаПротокол № 1от 23.08. 2021 гпредседатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ладыгин | УтвержденоДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_В.В. ЛадыгинПриказ № 118 от 24.08. 2021 г |

**ПАПКА**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ**

**ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

 Руководитель МО: Горбаткова О.П.

**сл. Терновая**

**2021 год**

**Положение о методическом объединении**

 **I. Общие положения**

* 1. 1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.
	2. 2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей по ступеням обучения и т.п.
	3. 3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и утверждается приказом директора ОУ.
	4. 4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по УВР).
	5. 5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.
	6. 6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

**II. Задачи и направления деятельности**

**методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

* анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
* обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
* планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
* организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
* анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
* согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
* согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
* проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
* организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
* организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
* рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
* организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями-заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
* разрабатывает положение о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение;
* участвует в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

**III. Основные формы работы методического объединения**

1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и

 воспитания учащихся и внедрение их результатов образовательный процесс.

2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания

 учащихся.

4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5. Лекции, доклады, сообщения, дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных

 документов, передового педагогического опыта.

7. Проведение предметных недель и методических дней.

8. Взаимопосещение уроков.

**IV. Документация методического объединения**

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Сведения о темах самообразования учителей МО.
8. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором).
9. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
10. План проведения предметной недели.
11. Протоколы заседаний МО.

**V. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте накопленном в методическом объединении;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
* выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Современный урок», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», на премию Национального проекта «Образование».

**Состав методического объединения на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество учителя,****образование** | **Специальность по диплому.****Преподавае-****мый предмет**  | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке** | **Квал****кат.** |
|  | Пимченко Зинаида Михайловна.Высшее ТГПИ 1982 г. | Учитель английского и немецкого языков.Зам. директора по УР, англ. яз.2 – 9 классы. | ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Управление образованием» - 16.12.2016 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Иностранный язык» - 18.11.2016 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 2017 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Стратегия обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации», 2019 г | I категория |
|  | Горбаткова Ольга Петровна.Среднее профессиональное, Вешенское педучилище им. М.А. Шолохова 1996 г. | Учитель русского языка и литературы.Русский язык – 5, 6, 7 классы.Литература - 5, 6, 7 классы.  | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих г. Ростов-на-Дону «Коррекционная педагогика и специальная психология. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов. Детей с ОВЗ» - 2017 гООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих г. Ростов-на-Дону «Элементы теории преподавания предмета основы духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 2018 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО»«Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», 2016 гФедеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 2020 г | I категория |
|  | Краснянская Елена Александровна.Высшее РГПУ 1997 г. | Учитель русского языка и литературы.Русский язык – 8, 9, классы.Литература - 8, 9 классы. | ООО «Центр подготовкигосударственных и муниципальных служащих г. Ростов-на-Дону «Элементы теории преподавания предмета русский язык и литература в общеобразовательной школе» - 2018 гФедеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020 гГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» 2020 г | Соответствие занимаемой должности |
|  | КозорезовВладимир Алексеевич.Высшее РГПИ 1986 г. | Учитель истории, обществознания,Сов. государство и право.История 5- 10 классы.Обществознание 5 – 10 классы. | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих г. Ростов-на-ДонуООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих г. Ростов-на-Дону«Элементы теории и методики преподавания предмета история и обществознание в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 2019 г | 1 категория  |

**Тема методического объединения:**

Развитие профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания при реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно – гуманитарных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках естественно - гуманитарного цикла и внеурочное время.
3. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Систематизация программного и научно – методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
6. Вести работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

**План заседаний**

**методического объединения на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки проведения** | **План заседания** | **Ответственные** |
|  1 | Август  | **Тема «Организация учебного процесса»**Повестка дня:1. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.2. Выборы секретаря ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей-предметников.3. Положение о рабочих программах, на 2021-2022 учебный год.  | Краснянская Е.А.Горбаткова О.П.Пимченко З.М. |
|  2 | Ноябрь | **Тема «Современный урок как реализация образовательных программ ФГОС с применением инновационных технологий».**Повестка дня:1. Доклад «Реализация основных инновационных технологий при изучении русского языка школе в условиях ФГОС»2. Доклад «Применение игровых технологий на уроках русского языка при реализации образовательных программ ФГОС»3. Доклад «Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий».  | Горбаткова О.П.Краснянская Е.А.Козорезов В.А. |
|  3 | Январь | **Тема «Исследовательская деятельность учащихся на уроках как средство повышения заинтересованности к изучению предмета»**Повестка дня:1. Проектная и исследовательская работа на уроках для развития творческих способностей ученика».2. Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. | Горбаткова О.П.Краснянская Е.А. |
|  4 | Май | **Тема «Дифференцированное обучение в условиях реализации ФГОС»**Повестка дня:1. «Духовно-нравственное направление в воспитании учащихся на уроках в условиях реализации ФГОС».2. «Дифференцированное обучение в условиях реализации ФГОС»3. «Компьютерные технологии на уроках как метод повышения качества знаний». | Горбаткова О.П.Козорезов В.А.Пимченко З.М. |

**Работа с одарёнными детьми**

**Цель:**обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими школами.

**План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | в течение года, по мере поступления | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Создание банка данных одарённых детей. | начало учебного года | Руководитель ШМО |
| Проведение работы с родителями одарённых детей. | в течение года | Классные руководители |
| Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение классного часа «Я талантлив». | сентябрь | Заместитель директора УВРКлассные руководители |
| На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах  по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | по графику | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | в течение года | Учителя-предметники |
| Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.  | в течение года | Зам по ВРКлассные руководители |
| Привлекать детей к проектной деятельности. | в течение года | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в течение года | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | по вторникам | Классные руководители |
| Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | в течение года | Учителя-предметники |
| Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | по пятницам | Учителя-предметники |
| Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Участие в районных, областных, международных олимпиадах, конкурсах-играх. | по мере поступления положений | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | в течение года | Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Работа на образовательной платформе Учи.ру | в течение года | Классные руководители |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год. | в течение года | Руководитель ШМО |