

ПРОТОКОЛ № 1

заседания штаба по воспитательной работе МБОУ Терновская СОШ № 1

«02» сентября 2026 г.

Дата проведения

Начало: 14:00

время

Присутствовало 6 человек

1. Ладыгин В.В., директор МБОУ Терновская СОШ №1 - председатель ШВР.
2. Крыщенко Л.В. – секретарь штаба, зам.директора по ВР.
3. Кривомазова И.С. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог.
4. Швыркова Е.В. – педагог-библиотекарь, общественный инспектор по охране детства.
5. Горбаткова О.П.- руководитель ШМО гуманитарного цикла.
6. Новобранцева В.В. – руководитель ШМО начальных классов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха учащихся.
2. Планы работы на 2026 -2027 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
6. Организация работы объединения «ЮИД».
7. Посещаемость учащихся учебных занятий.
8. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 9-х классов.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
10. Организация работы детских объединений.

По **первому и второму** вопросу слушали заместителя директора по ВР Крыщенко Л.В.

Каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей - это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Каникулы - это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летняя трудовая практика. Основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение. Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд. Трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в системе учебно-воспитательной работы в школе. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей. Трудовая практика проводится в летний период. Целью трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся. Основными задачами трудовой практики являются: - практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках трудового обучения и совершенствование навыков трудовой деятельности по профилям трудового обучения; - профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда; - активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории; - формирование осознанной

потребности в труде; - уважение к людям труда; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - воспитание в духе коллективизма; - воспитание трудовой и производственной дисциплины.

В соответствии с учебным планом школы летняя трудовая практика является обязательной. Действующий в настоящее время учебный план предусматривает проведение трудовой практики с 5 по 9 классы. Именно в это время учащиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках трудового обучения в школьных мастерских.

При планировании летней трудовой практики учитываются задачи дальнейшего совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по трудовым дисциплинам. Так же на время летних каникул желающие учащиеся могут устроиться на работу.

Также планируется продолжать работу по организации и отправки детей из малообеспеченных, многодетных семей в летние оздоровительные лагеря и санатории.

На заседании говорили о планах работы на 2026-2027 уч.год. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданской ответственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Работа классных руководителей МБОУ Терновской СОШ №1 отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях). В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы, а особенно 9 класса принимали активное участие в организации фестиваля профессий **«Билет в будущее»**. Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют

формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 1-9 класса запланировать проведение открытых классных часов на 2026– 2027 учебный год.

По **третьему** вопросу слушали руководителя ШМО начальных классов Новобранцеву В.В. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, составленные на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

По **четвертому** вопросу слушали педагога-психолога -Кривомазову И.С. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. С помощью диагностических методик происходит выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе, определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

По **пятому** вопросу слушали заместителя директора по ВР - Крыщенко Л.В. Она довела до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомила со статистикой дорожно-транспортных происшествий в районе.

По **шестому** вопросу выступил руководитель школьного объединения «ЮИД» Иващенко И.А.

По **седьмому и восьмому** вопросам слушали завуча по ВР Крыщенко Л.В. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников. Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия. Любовь Витальевна ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

По **девятому** вопросу слушали педагога-психолога -Кривомазову И.С., которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений. С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к несовершеннолетним, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

По **десятому** вопросу слушали советника директора по воспитанию Кривомазову И.С.

Советник директора говорил о том, что организация детских объединений - это важный ресурс воспитательной работы. Наша задача - создать условия, чтобы каждый ребёнок нашёл занятие по интересам и смог проявить себя.

В школе мы развиваем несколько направлений:

- «Движение Первых» - вовлекаем ребят в федеральные проекты и Дни единых действий;
- «Орлята России» -формируем базовые ценности у младших школьников;
- волонтерские отряды и ученическое самоуправление - развиваем социальную активность и ответственность.

Ключевой площадкой стал Центр детских инициатив - пространство, где дети вместе с наставниками придумывают и реализуют собственные проекты.

Важна опора на интересы ребят: мы проводим опросы, учитываем предложения школьного актива.

Для эффективной работы выстраиваем взаимодействие: советник координирует усилия классных руководителей, педагогов доп.образования и внешних партнёров. Отдельно работаем с детьми группы риска - включаем их в посильные и значимые активности.

Результаты видны: растёт число участников проектов, появляются новые инициативы от самих школьников. В новом учебном году планируем расширить спектр объединений и усилить поддержку детских проектов

Задачи программы: - Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. -Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. -Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. -Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска». - Обеспечение социальной защиты детей и подростков. - Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Решили:

1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Вовлекать больше детей в детские общественные объединения, заполнить их досуг и предотвратить различные ситуации, которые могут привести к суицидам и проблемам, связанные с детьми группы риска.

Председатель ШВР

Секретарь штаба



Ладыгин В.В.

Л.И. Крыщенко Крыщенко Л.И.