Рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол №1 от 21.08.2026 председатель педсовета _____В.В.Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В.Крыщенко	Утверждено Директор школы _____ В.В.Ладыгин Приказ № 132 от 21.08.2026.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы «История и я»

Направление духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России
Класс 5

Срок реализации _2026-2027 учебный год_

Количество часов 35

Составил: Кривомазова Ирина Сергеевна, классный руководитель 9 класса

сл. Терновая
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История и я» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. СП 2.4.3648-20;
7. СанПиН 1.2.3685-21;
8. основной образовательной программы МБОУ Терновская СОШ № 1.

Цель курса: развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Задачи:

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Терновская СОШ №1

Учебный курс программы по внеурочной деятельности «История и я» в 5 классе рассчитан на 1 час в неделю (35 часов). Согласно календарному графику внеурочной деятельности МБОУ Терновской СОШ № 1 на 2026-2027 учебный год, данная программа будет реализована за 35 часов.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения

результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

◄ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
◄ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
◄ формировать творческое мышление;
◄ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Что такое история?

Что изучает наука – история? История – наука о прошлом человечества. Почему следует изучать и знать историю? Геродот – «отец истории».

Богиня Клио раскрывает тайны.

Клио – муза истории, её атрибуты – свиток и палочка для письма. Эта муза «дарует славу» тем, кого она заносит в свой свиток. Мифы и легенды. Загадки забытых цивилизаций.

Науки-помощницы истории.

Как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика.* Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия - свидетели прошлого. Нумизматика – старинные монеты.
Лингвистика – наука о языке. Метрология - старинные меры веса, длины, площади. Историческая карта.

ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР (3 часа)

Жизнь древнейших людей.

Древнейшие люди – наши далёкие предки. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.
Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.

Возникновение религии и искусства

Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков.

Игра «Что? Где? Когда?»

ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (6 часов)

Военные походы фараонов.

Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Завоевательные походы фараонов.

Религия древних египтян.

Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Боги и люди в мифах и легендах. Представление о загробном мире.
Храмы и пирамиды.

Вавилонский царь Хаммурапи.

Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Законы Хаммурапи.

Китайский мудрец Конфуций.

Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций и конфуцианство. Мудрость – в знании старинных книг.

Великая китайская стена.

Памятники культуры Китая. Тайна Великой китайской стены. История и легенды. Самые интересные факты и события из истории Стены.

Турнир «Знатоки Востока».

Вклад народов Востока в мировую историю и культуру.

ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (6 часов)

Троянская война.

Троя и Троянская война. Троянская война: миф и реальность. Старинные предания о Троянской войне. Сокровища Трои.

Подвиги Герекла.

12 подвигов Геракла

Боги Древней Греции.

Боги и богини древней Греции. Пантеон олимпийских богов. Титаны и олимпийцы. Мифы и легенды о людях и богах.

Воспитание спартанцев.

Общественное устройство Спарты: воспитание и образ жизни. Спарта – военный лагерь. Воспитание мальчиков в Спарте.

Олимпийские игры.

Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.

Александр Македонский.

Восхождение на трон. Поход на север и покорение Фив. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Разгром Персидской державы. Царь Азии. Поход в Среднюю Азию. Поход в Индию. Последние годы

Александра. Смерть Александра Македонского. После Александра. Память об Александре Македонском.

Путешествие по Древней Греции.

ТЕМА IV. ДРЕВНИЙ РИМ (4 часа)

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Установление власти Рима в Западном Средиземноморье. Установление власти Рима в Восточном Средиземноморье. Победы Рима над Карфагеном. Последствия римских завоеваний. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян.

Восстание Спартака.

Рабство в Римской республике. Начало восстания. Силы и планы сторон. Первая победа восставших. Рабы в ловушке. Война с Крассом. Итоги и последствия восстания. Образ Спартака в наши дни.

Юлий Цезарь.

Участие в политической борьбе. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Реформы Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Викторина «Древний Рим».

История Древнего Рима. Великие люди Древнего Рима.

ТЕМА V. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (4 часа)

Жизнь древних славян. Кто такие славяне? Расселение, соседи, занятия, общественный строй восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Славянские боги и праздники.

Религия древних славян. Язычество на Руси. Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Праздники и обряды.

Первые русские князья.

Первые Рюриковичи. Рюрик – варяжский князь. Деятельность князя Олега. Правление Игоря. Походы князя Святослава. Владимир Святославич. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Владимир Мономах.

Русские летописи.

Летописец и летопись. «Повесть временных лет».

Лаврентьевская и Троицкая летописи. Новгородская и Псковская летописи.

ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (6 часов)

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Трудовые подвиги земляков**.**

Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.

Героизм оконешниковцев на фронтах войны. Участие оконешниковцев в партизанском движении. Оконешниковцы – фронту. Вклад оконешниковцев в победу над врагом. Дети войны.

Выпуск газеты «Страницы истории».

Оформление и защита творческих работ. Оформление книги «Страницы истории».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	Формы деятельности
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)			
1.	Что такое история?	02.09.2026	анализ литературы
2.	Богиня Клио раскрывает тайны	09.09.2026	анализ литературы
3.	Науки-помощницы истории	16.09.2026	Презентация
ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР (3 часа)			
4.	Жизнь первобытных людей	23.09.2026	анализ литературы
5.	Возникновение религии и искусства	30.09.2026	анализ литературы
6.	Игра «Что? Где? Когда?»	07.10.2026	практическая работа
ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (6 часов)			
7.	Военные походы фараонов	14.10.2026	практическая работа
8.	Религия древних египтян	21.10.2026	практическая работа
9	Вавилонский царь Хаммурапи	11.11.2026	Презентация
10.	Китайский мудрец Конфуций	18.11.2026	Презентация
11.	Великая китайская стена	25.11.2026	Презентация
12.	Турнир «Знатоки Востока»	02.12.2026	практическая работа
ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (7 часов)			
13.	Троянская война	09.12.2026	анализ литературы

14.	Подвиги Геракла	16.12.2026	анализ литературы
15.	Боги Древней Греции	23.12.2026	практическая работа
16.	Воспитание спартанцев	30.12.2026	анализ литературы
17.	Олимпийские игры	13.01.2027	Презентация
18.	Александр Македонский	20.01.2027	анализ литературы
19.	Путешествие по Древней Греции	27.01.2027	практическая работа
ТЕМА IV. ДРЕВНИЙ РИМ (4 часа)			
20.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	03.02.2027	анализ литературы
21.	Восстание Спартака	10.02.2027	Презентация
22.	Юлий Цезарь	17.02.2027	Презентация
23.	Викторина «Древний Рим»	24.02.2027	практическая работа
ТЕМА V. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (6 часов)			
24.	Жизнь древних славян	03.03.2027	анализ литературы
25.	Славянские боги и праздники	10.03.2027	Презентация
26.	Славянские боги и праздники	17.03.2027	
27.	Первые русские князья	24.03.2027	Презентация
28.	Первые русские князья	07.04.2027	
29.	Русские летописи	14.04.2027	анализ литературы
ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (6 часов)			
30.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	21.04.2027	практическая работа
31.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	28.04.2027	
32.	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	05.05.2027	практическая работа
33.	Наши земляки - участники Великой Отечественной	12.05.2027	

	войны.		
34.	Выпуск газеты «Страницы истории»	19.05.2027	практическая работа
35.	Выпуск газеты «Страницы истории»	26.05.2027	Итог практической работы
	Итого:	35ч	