| | | |
|---|---|---|
| Рекомендовано к использованию решением педсовета<br>Протокол №1<br>от 21.08.2026<br>председатель педсовета<br>_____В.В.Ладыгин | Согласовано<br>Зам. директора по ВР<br>_____ Л.В.Крыщенко | Утверждено<br>Директор школы<br>_____ В.В.Ладыгин<br>Приказ № 132<br>от 21.08.2026. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы «История и я»

Направление духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России
Класс 6

Срок реализации _2026-2027 учебный год_____

Количество часов 34

Составил: Кривомазова Ирина Сергеевна, классный руководитель 9 класса

сл. Терновая
2026

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История и я» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. СП 2.4.3648-20;
7. СанПиН 1.2.3685-21;
8. основной образовательной программы МБОУ Терновская СОШ № 1.

Цель курса: развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

***Задачи:***

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Терновская СОШ №1**

Учебный курс программы по внеурочной деятельности «История и я» в 6 классе рассчитан на 1 час в неделю (35 часов). Согласно календарному графику внеурочной деятельности МБОУ Терновской СОШ № 1 на 2026-2027 учебный год, данная программа будет реализована за 34 часов.

**Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.**

**Личностные УУД:**
**-** осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
**Метапредметные УУД:**
**Регулятивные:**
- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

**Познавательные:**
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

**Коммуникативные:**
**-** готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

**Предметные:**
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Ожидаемые результаты:**
*Занятия должны помочь учащимся:*
◄ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
◄ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
◄ формировать творческое мышление;

◄ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## Содержание программы

Основное содержание курса.

РАЗДЕЛ I. Введение в историю (3 часа).

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Определение «истории». Главные вопросы историки. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Устные и изобразительные источники по изучению истории.

РАЗДЕЛ II. Видные персоналии в истории Древней Руси (6 часов)

Предпосылки образования государства у восточных славян. Норманнская точка зрения происхождения государства восточных славян. Роль первых князей из династии Рюриковичей в истории Древней Руси. Правление князя Владимира и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе. Начало и причины раздробленности. Значение периода раздробленности. Невская битва и Ледовое побоище. Значение личности Александра Невского. Москва и Тверь – новые центры собирания Руси. Политика первых московских князей (Даниил, Юрий, Иван I Калита, Симеон и Иван II). Эпоха Дмитрия Донского. Объединение Северо-Восточной Русь вокруг Москвы; Иван III; Внешняя политика Ивана III; свержение ордынского ига; «стояние на Угре». Деятели просвещения Древней Руси. Архитекторы. Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий.

РАЗДЕЛ III. Эпоха первых Романовых (7 часов).

Причины и суть Смутного времени. Второе ополчение. Конец Смуты. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Царствование Алексея Михайловича. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Деятели культуры XVII в. Симон Ушаков.

РАЗДЕЛ IV. Выдающиеся личности в истории Санкт-Петербурга и России в XVIII-XIX вв. (4 часа)

Начало царствование Петра I. Великое посольство. Начало Северной войны. Основание Санкт-Петербурга. Первые зодчие нашего города. «Птенцы гнезда петрова». «Приморский парадиз Петра I» и его создатели. Российские деятели эпохи Просвещения. Я.В. Брюс. Л.Ф. Магницкий. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Развитие образования во второй половине XVIII в. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В. Ломоносов Эпоха Александра I. Герои Отечественной войны 1812 г. Технический прогресс в России в первой половине XIX в. Деятели эпохи Великих реформ. Выдающиеся личности в истории Петергофа

РАЗДЕЛ V. Россия в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны(22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Оборона Ленинграда. Петергоф в годы Великой Отечественной войны. Ораниенбаумский плацдарм. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 гг.).

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (5 часов)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Тема занятия | Дата | Формы деятельности |
|---|---|---|---|
| **ВВЕДЕНИЕ (3 часа)** | | | |
| 1. | Введение в историю | 01.09.2026 | анализ литературы |
| 2. | Счет лет в истории | 08.09.2026 | анализ литературы |
| 3. | «Помощницы истории» | 15.09.2026 | Презентация |
| **ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР (3 часа)** | | | |
| 4. | Основатели Древнерусского государства | 22.09.2026 | Презентация |
| 5. | Расцвет Руси при Ярославе Мудром | 29.09.2026 | Презентация |
| 6. | Княжение Владимира Мономаха | 06.10.2026 | Презентация |
| **ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (6 часов)** | | | |
| 7. | Политическая раздробленность | 13.10.2026 | Презентация |
| 8. | Александр Невский | 20.10.2026 | Презентация |
| 9 | Собиратели русской земли | 10.11.2026 | Презентация |
| 10. | Образование и просвещение в Древней Руси | 17.11.2026 | Презентация |
| 11. | Культура Древней Руси | 24.11.2026 | Презентация |
| 12. | Завершение Смуты. Роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы | 01.12.2026 | Презентация |
| **ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (7 часов)** | | | |
| 13. | Роль первых Романовых в истории России | 08.12.2026 | анализ литературы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. | Русские первопроходцы. Деятели культуры XVII в. | 15.12.2026 | анализ литературы |
| 15. | Выдающиеся личности в истории Руси | 22.12.2026 | Презентация |
| 16. | Основатель Санкт-Петербурга | 29.12.2026 | анализ литературы |
| 17. | Первые зодчие нашего города | 12.01.2027 | Презентация |
| 18. | «Птенцы гнезда петрова» | 19.01.2027 | анализ литературы |
| 19. | «Приморский парадиз Петра I» и его создатели | 26.01.2027 | практическая работа |
| **ТЕМА IV. ДРЕВНИЙ РИМ (4 часа)** | | | |
| 20. | Российские деятели эпохи Просвещения | 02.02.2027 | анализ литературы |
| 21. | Эпоха Александра I. Герои Отечественной войны 1812 г. | 09.02.2027 | Презентация |
| 22. | Технический прогресс в России в первой половине XIX в. | 16.02.2027 | Презентация |
| 23. | Деятели эпохи Великих реформ | 02.03.2027 | практическая работа |
| **ТЕМА V. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (6 часов)** | | | |
| 24. | Начало Великой Отечественной войны | 09.03.2027 | анализ литературы |
| 25. | Человек и война: единство фронта и тыла | 16.03.2027 | Презентация |
| 26. | Оборона Ленинграда | 23.03.2027 | |
| 27. | Петергоф в годы Великой Отечественной войны | 06.04.2027 | Презентация |
| 28. | Ораниенбаумский плацдарм | 13.04.2027 | |
| 29. | Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 гг.) | 20.04.2027 | анализ литературы |
| **ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (5 часов)** | | | |
| 30. | Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 27.04.2027 | практическая работа |
| 31. | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 04.05.2027 | |
| 32. | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 11.05.2027 | практическая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | работа |
| 33. | Наши земляки - участники Великой Отечественной войны. | 18.05.2027 | практическая работа |
| 34. | Наши земляки - участники Великой Отечественной войны. | 25.05.2027 | практическая работа |
| | | **Итого:** | 34ч |