Рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол №1 от 21.08.2025 председатель педсовета _____В.В.Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В.Крыщенко	Утверждено Директор школы _____ В.В.Ладыгин Приказ № 122 от 22.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы «История и я»

Направление духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России
Класс 8

Срок реализации _2026-2027 учебный год_____

Количество часов 34

Составил: Кривомазова Ирина Сергеевна, классный руководитель 9 класса

сл. Терновая
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История и я» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
6. СП 2.4.3648-20;
7. СанПиН 1.2.3685-21;
8. основной образовательной программы МБОУ Терновская СОШ № 1.

Цель курса: развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Задачи:

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Терновская СОШ №1

Учебный курс программы по внеурочной деятельности «История и я» в 8 классе рассчитан на 1 час в неделю (34 часа). Согласно календарному графику внеурочной деятельности МБОУ Терновской СОШ № 1 на 2026-2027 учебный год, данная программа будет реализована за 30 часов.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
Метапредметные УУД:
Регулятивные:
- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ожидаемые результаты:
Занятия должны помочь учащимся:
◄ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
◄ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
◄ формировать творческое мышление;

◄ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1.	Выдающиеся исторические личности в истории Западной Европы в эпоху Нового времени (великие путешественники и первооткрыватели, великие гуманисты, великие художники и скульпторы эпохи Возрождения, деятели Реформации и их роль, великие европейские монархи и их роль в создании централизованных государств).	17 часов	Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, работа с документами.	Составление опорных конспектов в виде плана, схемы. Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы, которая станет итогом анализа и сопоставления сравниваемых фактов и обобщения исторических событий. Составление биографических справок – характеристик исторических личностей. Анализ исторических источников (документов). Подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата.
2.	Выдающиеся деятели отечественной истории (первые русские князья и их роль в создании древнерусского государства, великие князья-полководцы – Александр Невский и Дмитрий Донской, Иван III и его роль в создании Московской Руси, Иван Грозный – великий правитель или тиран, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, великие духовные подвижники – Сергий Радонежский, протопоп Аввакум, деятели отечественной культуры и общественно-политической мысли XVI-XVII вв. – Андрей Курбский, Симон Ушаков, Симеон Полоцкий, А.Л.Ордин-Нащокин)	13 часов	Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, работа с документами.	Составление опорных конспектов в виде плана, схемы. Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы, которая станет итогом анализа и сопоставления сравниваемых фактов и обобщения исторических событий. Составление биографических справок – характеристик исторических личностей. Анализ исторических источников (документов). Подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата.
	Итого:			30 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	Формы деятельности
Выдающиеся исторические личности в истории Западной Европы в эпоху Нового времени (17 часов)			
1.	Великие географические открытия: Христофор Колумб. Реконструкция путешествия	07.09	анализ литературы
2.	Великие географические открытия: Фернан Магеллан. Реконструкция путешествия	14.09	анализ литературы
3.	Великие географические открытия: «великие» конкистадоры	21.09	Презентация
4.	Значение Великих географических открытий: историческая дискуссия	28.09	Презентация
5.	Великие монархи Европы: Генрих VIII	05.10	Презентация
6.	Великие монархи Европы: Елизавета Тюдор	12.10	Презентация
7.	Великие монархи Европы: испанский король Филипп II	19.10	Презентация
8.	Великие монархи Европы: Людовик XIII и кардинал Ришелье	09.11	Презентация
9	Деятели эпохи Возрождения. Информационный проект «Титаны Возрождения»	16.11	Презентация
10.	Деятели эпохи Возрождения. Информационный проект «Титаны Возрождения»	23.11	Презентация
11.	Деятели эпохи Возрождения. Информационный проект «Титаны Возрождения»	30.11	Презентация
12.	Деятели эпохи Возрождения. Информационный проект «Титаны Возрождения»	07.12	Презентация
13.	Защита проекта «Титаны Возрождения»	14.12	анализ литературы
14.	У истоков Реформации: Мартин Лютер	21.12	анализ литературы

15.	У истоков Реформации: Жан Кальвин	28.12	Презентация
16.	Роль первых проповедников в распространении протестантизма: историческая дискуссия	11.01	анализ литературы
17.	Самый выдающийся деятель зарубежной истории. Круглый стол	18.01	Презентация
Выдающиеся деятели отечественной истории (13 часов)			
18.	Первые русские князья: Рюрик. Владимир Святой. Борис и Глеб – князья-мученики	25.01	анализ литературы
19.	Первые русские князья: Ярослав Мудрый. Владимир Мономах	01.02	практическая работа
20.	Святой благоверный князь Александр Невский и его роль: историческая дискуссия	08.02	анализ литературы
21.	Дмитрий Донской: князь и полководец	15.02	Презентация
22.	Ветры Куликова поля: реконструкция сражения	01.03	Презентация
23.	Духовные подвижники Руси: Сергий Радонежский. Работа с источниками	15.03	практическая работа
24.	Иван III – создатель Московского государства: историческая дискуссия	22.03	анализ литературы
25.	Иван Грозный – великий правитель или тиран: историческая дискуссия	05.04	Презентация
26.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский: информационный проект	12.04	
27.	Духовные подвижники Руси: Аввакум. Работа с источниками	19.04	Презентация
28.	У истоков светской культуры: Симон Ушаков	26.04	
29.	Деятели общественно-политической мысли: информационный проект	17.05	анализ литературы
30.	Деятели общественно-политической мысли: информационный проект	24.05	практическая работа
		Итого:	30ч