Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол № 1 от 20.08.2026 г. председатель педсовета _____В.В.Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В.Крыщенко	Утверждено Директор школы _____ В.В.Ладыгин Приказ № 132 от 21.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы Наука превращений.

Направление Развитие интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Класс 8

Срок реализации 2026 – 2027 уч. год.

Количество часов 34

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель биологии и химии.

сл. Терновая
2026 год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия» составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Практическая направленность изучаемого материала делает данный курс очень актуальным. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (углубленное изучение предметов). Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и на любом этапе деятельности.
При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Место курса в плане внеурочной деятельности.
Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю). Содержание программы выполнено в полном объеме.

Цель программы – формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла.

Задачи программы.

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественнообразовательной области.
- Формирование основных методов решения нестандартных и олимпиадных задач по химии

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету
- Занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущего поколения.
- Воспитывать нравственнее и духовное здоровье

Основные методы работы и формы организации деятельности учащихся.

Основные формы занятий кружка «Занимательная химия» - лекции, рассказы учителя, обсуждение проблем, практические работы, просмотр видеофильмов. Члены кружка готовят рефераты и доклады, сообщения.

Для активизации познавательного интереса учащихся применяются следующие методы: использование информационно-коммуникативных технологий (показ готовых компьютерных презентаций в PowerPoint, составление учащимися компьютерных презентаций в программе PowerPoint, работа в сети Интернет), устные сообщения учащихся, написание рефератов, выполнение практических работ с элементами исследования.

Результаты освоения курса.

Личностные:
- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные.

Выпускник научится:
- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

Выпускник получит возможность научиться:

- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- проводить химический эксперимент.

Содержание предмета внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	***Химическая лаборатория.*** Цели и задачи курса. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности. Знакомство с лабораторным оборудованием.	Лекция. Просмотр видеофрагмента. Рассказ. Игра. Беседа. Практическая работа. Показ демонстрационных опытов.	Проблемно-ценностное общение.
2	***Прикладная химия***. Химия в быту. Моющие средства. Химия и медицина.	Просмотр видеофрагментов. Просмотр презентаций. Творческое задание. Практическая работа. Проведение опытов. Тест. Лекция.	Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение. Познавательная деятельность. Социальное творчество.
3	***Химия в природе.*** Природные явления и химические процессы.	Сообщения учащихся о природных явлениях, сопровождающимися химическими процессами. Проведение занимательных опытов по теме «Химия в природе».	Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение. Познавательная деятельность. Социальное творчество.
4	***Практикум исследование.*** Чипсы. Мороженое. Шоколад. Жевательная резинка. Газированные напитки. Минеральные воды. Чай. Молоко. Пивной алкоголизм.	Оформленная ПР или устное сообщение. Просмотр презентаций. Беседа. Обсуждение. Творческое задание.	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение.
4	***Химия и человек.*** Химические реакции внутри нас. Белки, жиры, углеводы в питании человека. Витамины. Пищевые добавки.	Круглый стол, сообщения учащихся. Рассказ. Беседа. Просмотр	Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение. Познавательная

		видеофрагментов. Просмотр презентаций. Обсуждение.	деятельность. Социальное творчество.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Химическая лаборатория.	12
2	Прикладная химия.	4
3	Химия в природе.	3
4	Практикум – исследование.	10
5	Химия и человек.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	1 четверть			
	Химическая лаборатория.	**12**		
1	Вводное занятие.	1	1.09.	
2	Знакомство с лабораторным оборудованием.	1	8.09.	
3	Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории. Практическая работа «Составление таблиц, отражающих классификацию веществ, изготовление этикеток неорганических веществ, составление списка реактивов, несовместимых для хранения».	1	15.09.	
4	Нагревательные приборы и пользование ими. Практическая работа «Использование нагревательных приборов. Изготовление спиртовки из подручного материала».	1	22.09.	
5	Взвешивание, фильтрование и перегонка. Практическая работа «Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей».	1	29.09.	
6	Выпаривание и кристаллизация. Практическая работа «Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли».	1	6.10.	
7	Лабораторные способы получения неорганических веществ. Практическая работа «Получение неорганических веществ в химической лаборатории».	1	13.10.	
8	Лабораторные способы получения неорганических веществ.	1	20.10.	
	2 четверть			
9	Приготовление растворов. Практическая работа «Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества».	1	10.11.	
10	Кристаллогидраты. Практическая работа «Получение кристаллов солей из водных растворов».	1	17.11.	
11	Химические реакции вокруг нас.	1	24.11.	
12	Химические реакции вокруг нас.	1	1.12.	
	Прикладная химия.	**4**		
13	Химия в быту.	1	8.12.	
14	Химия в быту. Практическая работа «Выведение пятен ржавчины, чернил, жира».	1	15.12.	
15	Практикум исследование «Моющие средства для посуды».	1	22.12.	
16	Химия и медицина.	1	29.12.	
	3 четверть			
	Химия в природе.	**3**		
17	Природные явления и химические процессы.	1	12.01	
18	Занимательные опыты.	1	19.01.	

19	Занимательные опыты.	1	26.01.	
	Практикум – исследование.	**10**		
20	Пагубное влияние чипсов на человека.	1	2.02.	
21	О пользе и вреде мороженого.	1	9.02.	
22	О пользе и вреде шоколада.	1	16.02.	
23	Жевательная резинка.	1	2.03.	
24	Самое необыкновенное вещество – вода.	1	9.03.	
25	Влияние газированных напитков на здоровье человека.	1	16.03.	
26	Минеральные воды.	1	23.03.	
	4 четверть			
27	Пивной алкоголизм.	1	6.04.	
28	Полезные свойства чая.	1	3.04.	
29	Молоко.	1	20.04.	
	Химия и человек.	**5**		
30	Питание и здоровье.	1	27.04.	
31 32	Химические реакции внутри нас.	2	4.05. 11.05.	
33 34	Роль химии в нашей жизни.	2	18.05. 25.05.	