Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол № 1 от 20.08.2026 г председатель педсовета _____В.В. Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В. Крыщенко	Утверждено Директор школы _____В.В. Ладыгин Приказ № 132 от 21.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы «Функциональная грамотность»

Направление функциональная грамотность

Класс 3-4

Срок реализации 2026 – 2027 учебный год

Количество часов 34

Составила Гмызина Юлия Викторовна, учитель начальных классов

сл. Терновая
2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность » для 3 – 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Устав МБОУ Терновской СОШ № 1.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:*создание условий дляразвития функциональной грамотности.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цельюизучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цельюизучения блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цельюизучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти

выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Основные принципы, на которых построена программа:

- ***принцип доступности.*** Учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста;
- ***принцип наглядности***. Иллюстративность, наличие дидактических материалов;
- ***принцип научности***. Обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.

Основные формы работы:

занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Формы проведений занятий:

- игра;
- беседа;
- диалог;
- дискуссия;
- тренинги;
- диагностика;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- работа над проектами;
- работа с литературой;
- работа в библиотеке;
- защита проектов;

Место курса внеурочной деятельности

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Терновской СОШ № 1 на освоение курса отводится 1 час в неделю. Таким образом, рабочая программа, согласно годовому календарному графику на 2026 – 2027 учебный год, предусматривает 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение

М.В. Буряк, С.А. Шейкина. **Функциональная грамотность. 3-4 класс.** Программа внеурочной деятельности– М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Содержание программы

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	*Тема урока*	*Кол-во часов план*	**Формы проведения**	*Дата*	
				план	*факт*
1.	Про дождевого червяка.	1	беседа	3.09	
2.	Дождевые черви.	1	диалог	10.09	
3.	Кальций.	1	беседа	17.09	
4.	Полезный кальций.	1	игра	24.09	
5.	Сколько весит облако?	1	викторина	1.10	
6.	Про облака.	1	работа с литературой	8.10	
7.	Хлеб – всему голова.	1	беседа	15.10	
8.	Про хлеби дрожжи.	1	дискуссия	22.10	
9.	Про мел.	1	дискуссия	5.11	
10.	Интересное вещество – мел.	1	игра	12.11	
11.	Про мыло.	1	викторина	19.11	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	игра	26.11	
13.	История свечи.	1	беседа	3.12	
14.	Про свечи.	1	работа с литературой	10.12	
15.	Магнит.	1	работа с литературой	17.12	
16.	Волшебный магнит.	1	тренинг	24.12	
17.	Проверь себя.	1	беседа	14.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	беседа	21.01	
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	викторина	28.01	
20.	Семейный бюджет.	1	беседа	4.02	
21.	Планируем семейный бюджет.	1	дискуссия	11.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	беседа	18.02	
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	игра	25.02	

24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	диалог	4.03	
25.	Пенсии и пособия.	1	викторина	11.03	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	беседа	18.03	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	беседа	25.03	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	работа в библиотеке	7.04	
29.	Подсчитываем расходы.	1	беседа	15.04	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	игра	22.04	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	викторина	29.04	
32.	Как сэкономить семейные деньги.	1	работа над проектами	6.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	защита проектов	13.05	
34.	Проверь себя.	1	игра	20.05	