Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол № 1 от 20.08.2026 г. председатель педсовета _____В.В.Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В.Крыщенко	Утверждено Директор школы _____ В.В.Ладыгин Приказ № 132 от 21.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы «Функциональная грамотность»

Направление Функциональная грамотность

Класс 1

Срок реализации 2026 – 2027 учебный год

Количество часов 33

Составила Новобранцева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

сл. Терновая
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса создана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 19.12. 2014 № 1598);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Терновская СОШ №1 для обучающихся 1 – 4 классов.
- Учебного плана МБОУ Терновская СОШ №1 на 2026-2027 учебный год.
- Календарного учебного графика МБОУ Терновская СОШ №1 на 2026-2027учебный год.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь кружок «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание кружка «Функциональная грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Цель:

привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии;
- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах;
- развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

Методы и формы работы

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Для реализации программы можно использовать разнообразные виды вне учебной деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Терновской СОШ № 1 на 2026 – 2027 учебный год на изучение курса «Функциональная грамотность» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2026 – 2027

учебный год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Планируемые результаты освоение курса

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы;
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результататы:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результататы:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Предполагаемая результативность курса:

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах
- участие в международном конкурсу «Кенгуру»;
- выпуск стенгазет по темам «Весёлый счёт», «Волшебная палочка»;
- построение «Спичечной игрушки»

Содержание предмета внеурочной деятельности

Читательская грамотность

Тема 1. В.Бианки « Лис и мышонок».

Определение жанра произведения. Характеристика героев произведения. Пересказ произведения. Составление пословиц. Знакомство с мышкой (научно – познавательный текст)

Тема 2. Русская народная сказка « Мороз и заяц».

Ответы на вопросы по содержанию сказки. Характеристика зайца как жителя леса (чтение научно – познавательного текста. Работа со словами в тексте на тему « Зима».

Тема 3. В. Сутеев « Живые грибы». Слова – характеристики главного героя. Определение последовательности событий в сказке. Составление вопросительных предложений к тексту. Грибы (научно – познавательный текст).

Тема 4. Г.Циферов « Петушок и солнышко». Определение героев, персонажей сказки. Определение звуков, которые издавал каждый герой сказки.

Тема 5. М.Пляцковский « Урок дружбы». Определение лексических значений в словах. Определение последовательности пунктов плана. Составление характеристики героев произведения. Составление пословицы из её частей.

Тема 6. Грузинская сказка « Лев и заяц»

Определение жанра произведения. Подбор иллюстрации льва к сказке. Составление вопросов к прочитанной сказке « Лев и заяц».

Тема 7. Русская народная сказка « Как лиса училась летать».

Характеристика героев сказки. Определение правильной последовательности отрывков сказки. Составление вопросов к тексту сказки. Определение главной мысли сказки.

Тема 8. Е.Пермяк « Четыре брата»

Определение жанра произведения. Нахождение ответов на вопрос в тексте сказки. Работа с определениями природных явлений. Работа с предложениями из текста сказки. Ответы на поставленные вопросы к сказке.

Математическая грамотность.

Тема 9. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.

Работа с пропущенными числами. Решение простой задачи. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 10. Про козу, козлят и капусту.

Работа с числами. Работа с геометрическими фигурами. Решение простых задач.

Темы 11. Про петушка и жерновцы.

Работа по таблице. Решение простых задач. Решение обратных задач.

Тема 12. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.

Работа с действием делением. Работа с чётными числами.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 13. Про наливные яблочки.

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10». Решение задач по рисунку.

Тема 14. Про Машу и трёх медведей.

Определение количества банок с вареньем у медведей. Решение задач по таблицам. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 15. Про старика, старуху, волка и лисичку.

Составление выражений. Нахождение значения выражения. Работа с геометрической фигурой – кругом. Деление круга на части.

Тема 16. Про медведя, лису и мишкин мёд.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре». Решение простых задач. Работа с чертежом. Чертёж отрезков.

Финансовая грамотность

Тема 17. За покупками

Решение задач с понятиями « цена», « количество», « стоимость». Работа со словами дороже – дешевле. Работа с единицей массы – литром. Отгадывание загадок о товарах.

Тема 18. Находчивый колобок.

Решение задач с кантиками. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда

Темы 19. День рождения Мухи – Цокотухи.

Решение задач на нахождение цены, стоимости. Знакомство с понятиями покупка, сдача, сбережения. Работа с пословицами.

Тема 20. Буратино и карманные деньги.

Знакомство с новыми словами: карманные деньги, необходимая покупка и желаемая покупка, карманные расходы.

Тема 21. Игра в магазин. Монеты. Кот Василий продаёт молоко.

Знакомство с новыми словами : реклама, рекламист, упаковка, телевизионная реклама. Решение ситуаций с использованием рекламы. Знакомство с видами реклам.

Тема 22. Лесной банк.

Знакомство с понятиями : вложение денег, финансы, банкир, банкрот, банкомат. Знакомство с профессиями людей, которые работают в банке.

Тема 23. Как мужик и медведь прибыль делили.

Знакомство с новыми словами : сделка, доход, продажа оптом, прибыль.

Тема 24. Как мужик золото менял.

Знакомство с действиями: бесплатная услуга, платная услуга, бартер

Естественно – научная грамотность.

Тема 25. Как Иванушка хотел попить водицы.

Знакомство со свойствами воды : прозрачность, без вкуса, растворитель, воду можно очистить с помощью фильтра.

«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Тема 26. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.

Работа с воздушным шариком. Опыты с воздушным шариком.

Тема 27. Про репку и другие корнеплоды.

Знакомство с частями растений. Опыты с разными растениями.

Тема 28. Плывёт, плывёт кораблик.

Опыты с разными предметами на определение плавучести. Знакомство с новым словами: ватерлиния, регата, парус, лодка.

Тема 29. Про Снегурочку и превращения воды.

Знакомство со свойствами снега и льда. Рисование снежинок. Три состояния воды.

Тема 30. Как делили апельсин.

Сколько дырочек - столько и долек. Сок лимонен, его свойства Посадка косточек апельсина в грунт.

Тема 31. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.

Знакомство с отражением в воде. Знакомство с фольгой. Отражение предметов.

Тема 32. Иванова соль.

Знакомство со свойствами соли. Работа с солевым раствором. Определение плотности солёной воды.

Тема 33. Владимир Сутеев. Яблоко.

Знакомство с невидимой силой притяжения. Знакомство с делением целого на части.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Читательская грамотность	8
2.	Математическая грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Естественно – научная грамотность	9
	Итого:	33ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Кол-во часов
		План	Факт	
1.	**Читательская грамотность.** В. Бианки « Лис и мышонок»	01.09		1
2.	Русская народная сказка « Мороз и заяц»	08.09		1
3.	В.Сутеев « Живые грибы»	15.09		1
4.	Г.Цыферов « Петушок и солнышко	22.09		1
5.	М.Пляцковский « Урок дружбы»	29.09		1
6.	Грузинская сказка « Лев и заяц»	06.10		1
7.	Русская народная сказка « Как лиса училась летать»	13.10		1
8.	Е.Пермяк « Четыре брата»	20.10		1
9.	**Математическая грамотность.** Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	10.11		1
10.	Про козу, козлят и капусту.	17.11		1
11.	Про петушка и жерновцы	24.11		1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	01.12		1
13.	Про наливные яблочки.	08.12		1
14.	Про Машу и трёх медведей.	15.12		1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	22.12		1
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	29.12		1
17.	**Финансовая грамотность.** За покупками.	12.01		1
18.	Находчивый колобок.	19.01		1
19.	День рождения Мухи – Цокотухи.	26.01		1

20.	Буратино и карманные деньги	02.02		1
21.	Кот Василий продаёт молоко.	09.02		1
22.	Лесной банк.	02.03		1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	09.03		1
24.	Как мужик золото менял.	16.03		1
25.	**Естественно – научная грамотность** Как Иванушка хотел попить водицы	23.03		1
26.	Пятачок, Винни – Пух и воздушный шарик.	06.04		1
27.	Про репку и другие корнеплоды.	13.04		1
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	20.04		1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	27.04		1
30.	Как делили апельсин.	04.05		1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	11.05		1
32.	Иванова соль.	18.05		1
33	Владимир Сутеев. « Яблоко».	25.05		1