Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рекомендовано к использованию решением педсовета Протокол № 1 от 22.08.2026г. председатель педсовета _____В.В.Ладыгин	Согласовано Зам. директора по ВР _____ Л.В.Крыщенко	Утверждено Директор школы _____ В.В.Ладыгин Приказ № 132 от 22.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление общекультурное

Наименование программы « Как хорошо уметь читать»

Класс 3

Количество часов 34

Составила : Швыркова Елена Васильевна, библиотекарь - педагог

сл. Терновая
2026 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования на основе документа Письмо Министерства образования и науки России от12.05.2011г. № 3 – 296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»

Внеурочная деятельность «Как хорошо уметь читать» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели :

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Место курса « Как хорошо уметь читать» в учебном плане .

Программа « Как хорошо уметь читать» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Содержание программы выполнено в полном объёме.

Планируемые результаты освоения программы кружка.

В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения,** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Осознавать значимость чтения для личного развития;
Формировать потребность в систематическом чтении;
Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные действия:
Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные действия:
Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные действия:
Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:
Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
Пользоваться аппаратом книги;
Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

Здравствуй, книга! (3ч.)
Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).
Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
Книги о Родине и родной природе (3ч).
Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.
Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).Стихи поэтов классиков для детей(Е. Баратынский,А.Кольцов, Н.Некрасов, В. Жуковский, К. Рылеев и др.)
Рассказы современных писателей о детях (3ч).
Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).
Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
Творческая работа «Сочини загадку».
По страницам сказок А.С.Пушкина. (3ч).
Сказки А.С. Пушкина.
Игра «По страницам сказок А.С.Пушкина».
Самостоятельная поисковая работа в группах. Инсценирование отрывков любимых сказок Пушкина.
« Обо всём на свете» (3ч)
Книги о далёких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа. Чтение книг С. Алексеева. Книги о путешествиях и путешественниках настоящих и вымышленных.
Литературный марафон « В путь друзья!» по прочитанным книгам.

Книги русских писателей-сказочников (3ч).
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Инсценирование отдельных историй.
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
Детские писатели (3ч).
Мир детства на страницах русской классики. Рассказы Д.Н.Мамина – Сибиряка, А.И.Куприна.
К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских писателей.
Сказки зарубежных писателей (3ч).
Сказки братьев Гримм. В.Гауф, Х.К.Андерсен.
Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
Слушание и чтение отдельных историй.
Книги-сборники для детей (2ч).
Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).
Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)
« Мой ровесник в годы Великой Отечественной войны». Книги о ребятах – сверстниках , участниках ВОВ.

Книги о животных (3ч).

Книги-сборники о животных.
Книги В.Бианки, Г.Скребицкого,Э.Шима, Н.Сладкова о животных.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книги о Родине и родной природе.	3
3	Рассказы современных писателей о детях.	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5	По страницам сказок А. С. Пушкина	3
6	Обо всём на свете	3
7	Книги русских писателей	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники для детей	2
11	Дети – герои книг	3
12	Книги о животных	3
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	« Здравствуй, книга»	3		
1	Учебные книги школьника. Правила работы с книгой.	**1**	03.09	
2	« Где, что, как и почему?» Книги – справочники, энциклопедии.	**1**	10.09	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	**1**	17.09	
	Книги о Родине и родной природе.	**3**		
4 5	Книги о Родине . Книги о природе	**1** **1**	24.09 01.10	
6	« Родные поэты». Стихи поэтов-классиков для детей.	**1**	08.10	
	Рассказы современных писателей о детях.	**3**		
7	Рассказы В.Драгунского « Что я люблю,...И чего не люблю», « Сестра моя Ксения», « Где это видано, где это слыхано»	**1**	15.10	
8	« Современные писатели – детям» В.Медведев «Баранкин будь человеком»	**1**	22.10	
9	Мир детства в рассказах А.П.Чехова. « Вертел», «Скрипач Яшка», « Детвора»	**1**	05.11	
	Народная мудрость. Книги-сборники	**2**		
10	Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	**1**	12.11	
11	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	**1**	19.11	
	По страницам сказок А.С.Пушкина	**3**		
12	А.С.Пушкин « Сказка о золотом петушке»	**1**	26.11	
13	А.С.Пушкин « Сказка о попе и о работнике его Балде»	**1**	03.12	
14	Литературная игра «По страницам сказок А.С.Пушкина»	**1**	10.12	
	Обо всём на свете	**3**		
15	« Из истории нашей Родины». Рассказы С. Алексеева о Родине.	**1**	17.12	
16	« В путь , друзья!» Д.Свифт « Путешествие Гулливера»	**1**	24.12	
17	« О чём рассказывают журналы?» « Мурзилка», « Весёлый затейник», «Юный натуралист»	**1**	14.01	
	Книги русских писателей	**3**		
18	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	**1**	21.01	
19	Инсценирование отрывков сказки А.Н.Толстого «Приключения Буратино»	**1**	28.01	

20	Творческая работа «Встреча с Буратино».	**1**	4.02	
	Детские писатели	**3**		
21	Мир детства. А.Куприн« Белый пудель»	**1**	11.02	
22	Читаем сказки К.Чуковского.	**1**	18.02	
23	Книги Е.Чарушина для детей.	**1**	25.02	
	Сказки зарубежных писателей	**3**		
24	Сказки братьев Гримм.	**1**	4.03	
25	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	**1**	11.03	
26	« С моей книжной полки». Г.Х. Андерсен « Русалочка»	**1**	18.03	
	Книги-сборники для детей	**2**		
27	« Бороться и искать, найти и не сдаваться! » Кир Булычёв « Гостья из будущего»	**1**	25.03	
28	Конкурс чтецов .«Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	**1**	8.04	
	Дети – герои книг	**3**		
29	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка, братец Иванушка, Терёшечка и др.)	**1**	15.04	
30	Дети – герои рассказов. В. Осеева «Мушка»,», Е. Пермяк «Первая рыбка»	**1**	22.04	
31	« Мой ровесник в годы Великой Отечественной войны». .	**1**	29.04	
	Книги о животных	**3**		
32 33	Книги В.Бианки. « Зелёная газета» Книги Г.Скребицкого, Э. Шима о животных.	**1** **1**	6.05 13.05	
34	Книги Н. Сладкова, Д.Н.Мамина – Сибиряка о животных.	**1**	20.05	