МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Муниципальное образование "Миллеровский район"

МБОУ Терновская СОШ № 1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по УР	Директор школы
Председатель педсовета В.В. Ладыгин Протокол №1 от «21» 08 2026 г.	Ю.В. Гмызина Приказ №120 от «24» 08 2026 г.	В.В. Ладыгин Приказ №137 от «24» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7417086)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

сл. Терновая 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В связи с учебным графиком школы за счет школьного компонента добавлено по 1 часу в 7 и 8 классах. Фактически в 7 классе будет проведено 138 учебных часа (4ч в неделю), в 8 классе будет проведено 137 учебных часа (4ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси *Ox* и *Oy*. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции y = |x|. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x2$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y=|x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x2$, $y = x3$,$y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax2 + bx + c$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	37	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**138**	**6**	**0**	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные	5			Библиотека ЦОК

	понятия				https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**137**	**7**	**0**	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа.	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**104**	**7**	**0**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы			
	1 четверть						
1	Понятие рационального числа	1	0	0	02.09.2026	§1 п1	https://oblakoz.ru/conspect/488069/obyknovennye-drobi
2	Рациональные числа	1	0	0	02.09.20256	§1 п1. № 1	https://oblakoz.ru/conspect/488069/obyknovennye-drobi
3	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	03.09.2026	§1 п1. №5(а-е) № 6(а, в, д,ж, и,л)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b93d2151-4c9e-4358-b889-84d951e0b7ce
4	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	04.09.2026	§1 п2. №14(а,в,д,ж) № 22(б) №32(уст)	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1	0	0	09.09.2026	§1 п2. №17(а,в,д,ж) №28	
6	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	0	0	09.09.2026	§ 1 п2. №19(а,в,д) № 26(а)	
7	Выражения с переменными	1	0	0	10.09.2026	§1 п. 2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cff9946-a985-4a78-956c-d6bd83f52834

8	Выражения с переменными.	1	0	0	11.09.2026	§1 п3. №37(б) № 40(а)	
9	Сравнение значений выражений	1	0	0	16.09.2026	§1 п.3 №46(а) № 54	
10	Сравнение значений выражений	1	0	0	16.09.2026	§ 1 п4. №66(а,в) № 69(а)	
11	Свойства действий над числами	1	0	0	17.09.2026	§1 п.4 № 72	
12	Свойства действий над числами	1	0	0	18.09.2026	§ 2 п. 5 №90(а,б) № 93(а)	
13	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	0	0	23.09.2026	§2 п. 5 №96(а) № 97(б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a7644ccc-05ac-410d-a88b-1c0e699c82b7
14	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	0	0	23.09.2026	§2 п6 № 106 №111	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a7644ccc-05ac-410d-a88b-1c0e699c82b7
15	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	0	0	24.09.2026	§2 п.6 № 114	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a7644ccc-05ac-410d-a88b-1c0e699c82b7
16	Уравнение и его корни	1	0	0	25.09.2026	§2 п5 №120 № 121(в) №124(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f03851f1-dcac-4ea7-aa4f-f89ca9d0e4e5
17	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0	30.09.2026	§ 3 п.7 № 132 № 138(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
18	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0	30.09.2026	§ 3 п7-8 (определения) №145 (а, в, д, ж, и)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

19	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0	01.10.2026	§ 3 п7-8, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
20	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	02.10.2026	§3 п8 №146 (а,в,д) №147 (б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9cb885d-c124-44b7-b196-f8ed19c255dc
21	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	07.10.2026	§3 п 9 №165	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ccdba569-8996-4aec-8719-6bd36dcd20d4
22	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	07.10.2026		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9cb885d-c124-44b7-b196-f8ed19c255dc
23	Контрольная работа №1 по теме «Выражения, тождества, уравнения».	1	1	0	08.10.2026	§3 п 8-9	
24	Формулы	1	0	0	09.10.2026	§3 п 10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7361b2f6-95a5-4830-8fe1-22c2f45d2788
25	Числовые промежутки	1	0	0	14.10.2026	§4 п.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/206308cd-4789-4958-b7d1-caedc63fe1d0
26	Числовые промежутки	1	0	0	14.10.2026	§4 п.11 (таблица)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/206308cd-4789-4958-b7d1-caedc63fe1d0
27	Что такое функция	1	0	0	15.10.2026	§3 п.11 № 248(а-г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219cd89c-8408-4afa-b2ed-ac0464c1347e
28	Вычисление значений функции по формуле	1	0	0	16.10.2026	§4 п.12 № 261	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd62e77f-b6b5-4da6-a90a-2d9ad5bece6b

29	Вычисление значений функции по формуле	1	0	0	21.10.2026	§4 п.13 № 268 №270	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd62e77f-b6b5-4da6-a90a-2d9ad5bece6b
30	График функции	1	0	0	21.10.2026	§4 п.13 №275	
31	Прямая пропорциональность и её график	1	0	0	22.10.2026	§4 п.13 п.14 №284	
32	Прямая пропорциональность и её график	1	0	0	23.10.2026	§5 п.15 № 299 №300(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6aae1740-045d-4c55-ba90-581ace3c2989
	2 четверть						
33	Линейная функция и её график	1	0	0	05.11.2026	§5 п16 № 316(уст) № 318 (а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/483f7793-2e63-4ddf-b98a-c89025fecc39
34	Линейная функция и её график	1	0	0	06.11.2026	§5 п16 № 319(а) № 333	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/39f42954-3ac0-40eb-9861-751eaa3c4b6d
35	Линейная функция и её график	1	0	0	11.11.2026	§5 п16 № 319(г) № 322(а)	
36	Линейная функция и её график	1	0	0	11.11.2026	§5, п16. Подборка заданий.	
37	Контролирующая самостоятельная работа.	1	0	0	12.11.2026	§5 п17	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d6ba2e66-276f-42e9-a6a8-977326ebbbe8
38	Кусочно-заданные функции	1	0	0	13.11.2026	§5 п17 , карточка	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d6ba2e66-

							276f-42e9-a6a8-977326ebbbe8
39	Определение степени с натуральным показателем	1	0	0	18.11.2026	Гл.3 §6 п.18 №392 (таблица)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7eccc8-2070-4b3a-a61f-4cfef12aaa31
40	Определение степени с натуральным показателем	1	0	0	18.11.2026	Гл.3 §6 п.18 №388 (а-е), №389(а-в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7eccc8-2070-4b3a-a61f-4cfef12aaa31
41	Определение степени с натуральным показателем	1	0	0	19.11.2026	§6 п.18 №395 №396 (а,в,д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bf7eccc8-2070-4b3a-a61f-4cfef12aaa31
42	Определение степени с натуральным показателем	1	0	0	20.11.2026	§6 п.18 №399(а,в,д,ж) №400 (а,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
43	Умножение и деление степеней	1	0	0	25.11.2026	§6 п.19 №418(а,в,д,ж)№421 (а) №424(а,в,д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8d5896d4-905c-4464-bf9e-bc9f07b26162
44	Умножение и деление степеней	1	0	0	25.11.2026	§6 п.19 №426	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8d5896d4-905c-4464-bf9e-bc9f07b26162
45	Умножение и деление степеней	1	0	0	26.11.2026	§6 п.19 №429(а,в,д,ж) №431(а, г, ж)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8d5896d4-905c-4464-bf9e-bc9f07b26162
46	Возведение в степень произведения и степени	1	0	0	27.11.2026	§6 п.20 №443(а,в,д,ж) №444(а, г, ж)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8ec71416-47ef-406d-9ede-63cfbaf522b4
47	Возведение в степень	1	0	0	02.12.2026	§6 п.20 №451(а,в,д) №452(а, г, е)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8ec71416-

	произведения и степени						47ef-406d-9ede-63cfbaf522b4
48	Возведение в степень произведения и степени	1	0	0	02.12.2026	§6 п.20 №455(а,в,д) №458(а, г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8ec71416-47ef-406d-9ede-63cfbaf522b4
49	Одночлен и его стандартный вид	1	0	0	03.12.2026	§7 п.21 №471(а,в,д) №474(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e7d3112-bd86-48be-96a2-730b34635b28
50	Одночлен и его стандартный вид	1	0	0	04.12.2026	§7 п.21 №473(а,в,д) №475(а)	
51	Умножение одночленов.	1	0	0	09.12.2026	§7 п.22 №482(а,в,д) №484(а, в, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
52	Возведение одночлена в степень	1	0	0	09.12.2026	§7 п.22 №487(а,в,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
53	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	0	0	10.12.2026	§7 п.22 №488(а,в,д) №492(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f5b7b6cf-cd3d-4c5a-ad58-343c9a842483
54	Функции y = x2 и y = x3 и их графики	1	0	0	11.12.2026	§7 п.23 №499 №502(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0c28b454-1e8f-4338-883d-fbd7f537c320
55	Функции y = x2 и y = x3 и их графики	1	0	0	16.12.2026	§7 п.23 №501 №505(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0c28b454-1e8f-4338-883d-fbd7f537c320
56	Решение заданий главы 3	1	0	0	16.12.2026	§6-7, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
57	Контрольная работа.	1	1	0	17.12.2026	§6-7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
58	Многочлен и его стандартный вид	1	0	0	18.12.2026	Гл.4 §8 п.25 №584 (а, в), №586 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

59	Многочлен и его стандартный вид	1	0	0	23.12.2026	§8 п.25 №586 (в), №588 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
60	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	0	0	23.12.2026	§8 п.26 №602(а,б, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
61	Сложение, вычитание многочленов	1	0	0	24.12.2026	§8 п.26 №604(б) №605(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
62	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0	25.12.2026	§8 п.26 №611(б) №612(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
63	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0	30.12.2026	§9 п.27 (правило)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
64	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0	30.12.2026	§9 п.27(пример 1-4)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
	3 четверть						
65	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0	13.01.2027	§9 п.27 №630(б, г) №631(б, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
66	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0	13.01.2027	§9 п.28 №671(б, г, е з) №676(б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c9fbc0a9-a273-4f96-91ab-906bfa3e2445
67	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0	14.01.2027	§9 п.28 №673(б, г, е з) №677(б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c9fbc0a9-a273-4f96-91ab-906bfa3e2445
68	Вынесение общего множителя за	1	0	0	15.01.2027	§9 п.28 №674(б, г, е з) №677(г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c9fbc0a9-

	скобки						a273-4f96-91ab-906bfa3e2445
69	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0	20.01.2027	§10 п.29 №693(б, г, е) №698(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1dc1c0b5-9407-4475-b910-5881d77cc419
70	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0	20.01.2027	§10 п.29 №694(б, г, е) № 703(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1dc1c0b5-9407-4475-b910-5881d77cc419
71	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0	21.01.2027	§10 п.29 №696(б, г, е) № 699(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1dc1c0b5-9407-4475-b910-5881d77cc419
72	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0	22.01.2027	§10 п.30 №724(б, г) № 725(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
73	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0	27.01.2027	§10 п.30 №725(б, г) № 729(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
74	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0	27.01.2027	§ 9-10, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
75	Контрольная работа.	1	1	0	28.01.2027	§ 9-10	
76	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	0	0	29.01.2027	Гл.5 §11 п.32 № 815(б, г, е, з, к)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a

77	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	0	0	03.02.2027	§11 п.32 № 816(б, г, е, з) № 830(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
78	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	0	0	03.02.2027	§11 п.32 № 819(б, г, е, з) № 823(выучить)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
79	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	0	0	04.02.2027	§11 п.32 № 820(б, г, е) № 835(а) № 843(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
80	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	0	0	05.02.2027	§11 п.33 № 849(б, г, е) № 851(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
81	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	0	0	10.02.2027	§11 п.33 № 850(б, г, е) № 856(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
82	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	0	0	10.02.2027	§12 п.34 № 870(б, г, е, з)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
83	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	0	0	11.02.2027	§12 п.34 № 871(б, г, е) № 873(б, г, е, з, к)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2

84	Разложение разности квадратов на множители	1	0	0	12.02.2027	§12 п.35 № 899(б, г, е, з, к, м) № 902(б, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
85	Разложение разности квадратов на множители	1	0	0	17.02.2027	§12 п.35 № 900(б, г, е, з, к, м) № 903(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
86	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	0	0	17.02.2027	§12 п.35 907(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
87	Решение заданий по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	0	0	18.02.2027	§10-12, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
88	Контрольная работа	1	1	0	19.02.2027	§10-12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
89	Преобразование целого выражения в многочлен	1	0	0	24.02.2027	§13 п.37 № 936(б, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
90	Применение различных способов для разложения на множители	1	0	0	24.02.2027	§13 п.37 № 937(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
91	Применение различных способов для разложения на множители	1	0	0	25.02.2027	§13 п.37 № 941(а) № 944(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
92	Линейное уравнение с двумя переменными	1	0	0	26.02.2027	§14 п.40 № 1044 № 1047(а, б)	
93	График линейного	1	0	0	03.03.2027	§14 п.41 № 1061(а,б)	https://lesson.academy-

	уравнения с двумя переменными						content.myschool.edu.ru/lesson/2bc3157a-0464-474d-b454-45993706131f
94	График линейного уравнения с двумя переменными	1	0	0	03.03.2027	§14 п.41 № 1064(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bc3157a-0464-474d-b454-45993706131f
95	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	04.03.2027	§14 п.42 № 1073(а) №1075(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fe1abac-b26a-4a52-9e48-c975a345aefe
96	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	05.03.2027	§14 п.42 № 1078(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fe1abac-b26a-4a52-9e48-c975a345aefe
97	Графический способ	1	0	0	10.03.2027	§14 п.42 № 1076(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
98	Графический способ	1	0	0	10.03.2027	§14 п.42 № 1077(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
99	Способ подстановки	1	0	0	11.03.2027	§15 п.43-алгоритм № 1084(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5587349a-11ad-4aae-ba0c-4668821be2e0
100	Способ подстановки	1	0	0	12.03.2027	§15 п.43 № 1085(а, в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5587349a-11ad-4aae-ba0c-4668821be2e0
101	Способ подстановки	1	0	0	17.03.2027	§15 п.43 № 1085(д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5587349a-11ad-4aae-ba0c-4668821be2e0
102	Способ подстановки	1	0	0	17.03.2027	§15 п.43 № 1086(б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5587349a-11ad-4aae-ba0c-4668821be2e0
103	Способ сложения	1	0	0	18.03.2027	§15 п.43, 44 алгоритм № 1087(б) № 1098(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
104	Способ сложения	1	0	0	19.03.2027	§15 п 44 №1099(а) № 1100	Библиотека ЦОК

						(а)	https://m.edsoo.ru/7f42064e
105	Способ сложения	1	0	0	24.03.2027	§15 п 44 № 1101 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
106	Решение систем уравнений	1	0	0	24.03.2027	§15 п 42-44 № 1102 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
107	Решение систем уравнений	1	0	0	25.03.2027	§15 п 42-44, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
108	Контрольная работа.	1	1	0	26.03.2027	§14 п 42-44,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
	4 четверть						
109	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	07.04.2027	§15 п 45, задача 1 (стр.221)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
110	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	07.04.2027	§15 п 45, №1115	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
111	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	08.04.2027	§15 п 45, №1119	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
112	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	09.04.2027	§13-15 п 45, №1124	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
113	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.04.2027	Гл.1 §1. Подборка заданий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f125b4a8-3041-4374-8144-192176da6fac
114	Повторение основных понятий и	1	0	0	14.04.2027	Гл.1 §2. Подборка заданий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f125b4a8-

	методов курса 7 класса, обобщение знаний						3041-4374-8144-192176da6fac
115	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.04.2027	Гл.1 §3 Подборка заданий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f125b4a8-3041-4374-8144-192176da6fac
116	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.04.2027	Гл.1 §3. Подборка заданий	
117	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.04.2027	Гл.2 §4. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
118	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.04.2027	Гл.2 §5. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
119	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.04.2027	Гл.3 §6. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
120	Повторение основных понятий и методов курса 7	1	0	0	23.04.2027	Гл.3 §6. Подборка заданий	

	класса, обобщение знаний						
121	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	28.04.2027	Гл.3 §7. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
122	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	28.04.2027	Гл.3 §7. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
123	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.04.2027	Гл.4 §8-9. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
124	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	30.04.2027	Гл.4 §10. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
125	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	05.05.2027	Гл.5 § 11. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
126	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение	1	0	0	05.05.2027	Гл.5 § 12. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a

	знаний						
127	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2027	Гл.5 § 13. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
128	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.05.2027	Гл.6 § 14.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
129	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	12.05.2027	Гл.6 § 15. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
130	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	12.05.2027	Пробный итоговый тест	
131	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2027	Пробный итоговый тест	
132	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2027		
133	Повторение основных понятий и	1	0	0	19.05.2027		

	методов курса 7 класса, обобщение знаний						
134	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2027	Подборка заданий	
135	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2027	Подборка заданий	
136	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2027		
137	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2026		
138	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2026		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**138**	**6**	**0**			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы			
	1 четверть						
1	Рациональные выражения	1	0	0	02.09.2026		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/41077d5e-d8aa-4b67-9b4f-32402a0c6168
2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	0	0	03.09.2026	§1 п 1 №2 № 5(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	0	0	03.09.2026	§1 п 2 №26(а,в) № 27(а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	0	0	04.09.2026	§ 1 п2 №33(а,б) № 34(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	09.09.2026	§2 п3 №56(б) №58 (а,в, д) №63 (б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/97319508-140a-42f3-b33f-f0f4556bd789
6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	10.09.2026	§2 п3 №57(б, г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/97319508-140a-42f3-b33f-f0f4556bd789
7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	10.09.2026	§2 п 4 №78(а,в) №75 (а,в, д) №80 (б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/215bb78c-a68c-4246-814e-21e06f8c2f61
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	11.09.2026	§ 2 п 4 №82(а,в,д) №84 (а,в, д) №88 (б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/215bb78c-a68c-4246-814e-21e06f8c2f61
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	16.09.2026	§2 п 4 №89	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/215bb78c-a68c-4246-814e-21e06f8c2f61

10	Умножение дробей.	1	0	0	17.09.2026	§3 п5 №110(б,г) №111 (в) №114 (б,в)	
11	Умножение дробей. Возведение дробей в степень.	1	0	0	17.09.2026	§3 п5 №116(а) №118 (а,в) №121 (б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55145e4c-be0f-4de1-ad72-59c85b46e7d8
12	Умножение дробей. Возведение дробей в степень.	1	0	0	18.09.2026	§3 п 5 №122(а) №125 (а,в) №126 (б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55145e4c-be0f-4de1-ad72-59c85b46e7d8
13	Деление дробей.	1	0	0	23.09.2026	§3 п.6	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58e482f8-fb5e-4ea7-a0fe-49b6a48c03c8
14	Деление дробей.	1	0	0	24.09.2026	§3 п6 № 136 (а,в) №139 (б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58e482f8-fb5e-4ea7-a0fe-49b6a48c03c8
15	Преобразование рациональных выражений	1	0	0	24.09.2026	§ 3 п7 №150 (а,в) №152 (б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4f12e4a3-c028-4346-bc4a-193a40bcb9f9
16	Преобразование рациональных выражений	1	0	0	25.09.2026	§3 п 7 №154(а) №156 (б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4f12e4a3-c028-4346-bc4a-193a40bcb9f9
17	Преобразование рациональных выражений	1	0	0	30.09.2026	§3 п 7 №155(а) №156 (в)	
18	Функция y = k/x и её график	1	0	0	01.10.2026	§3 п 8 №182	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e332ca9b-4e29-40dc-ab28-4131e813ca73
19	Решение заданий по теме "Рациональные дроби и их свойства"	1	0	0	01.10.2026	Карточка, тетрадь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
20	Контрольная работа.	1	1	0	02.10.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862

21	Действительные числа	1	0	0	07.10.2026	§4 п 10 №271 № 274 (а,в, д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
22	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	0	0	08.10.2026	§4 п 11 №297	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
23	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	0	0	08.10.2026	§4 п 101 №293(а) № 295(а,в, д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
24	Уравнение x2 = a	1	0	0	09.10.2026	§4 п12, №313(а,в,д) № 315(а,в, д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/536e36ec-b369-4b87-8ac8-5148f8d7e715
25	Уравнение x2 = a	1	0	0	14.10.2026	§4 п12, №317(а) № 321(а,в, д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/536e36ec-b369-4b87-8ac8-5148f8d7e715
26	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1	0	0	15.10.2026	§4 п13, №329 № 331	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
27	Функция y = √x	1	0	0	15.10.2026	§4 п14, №348	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
28	Функция y = √x	1	0	0	16.10.2026	§4 п14, №350 №356	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
29	Квадратный корень из произведения и дроби	1	0	0	21.10.2026	§5 п15, №362(б,г,е) №363(б,г,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
30	Квадратный корень из произведения и дроби	1	0	0	22.10.2026	§5 п15, №365(б,г) №367 (б,г,е,з)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
31	Квадратный корень из степени	1	0	0	22.10.2026	§5,п16 №386(б,г,е,з)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
32	Квадратный корень из степени.	1	0	0	23.10.2026	§5, п15-16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098

	2 четверть						
33	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1	0	0	05.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
34	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1	0	0	05.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
35	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1	0	0	06.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	11.11.2026	§6 п18 №414(а) №415(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
37	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	12.11.2026	§6 п18 №414(д) №415(г,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
38	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	0	0	12.11.2026	§6 п18 №416(а, д, е) Карточка, тетрадь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
39	Контрольная работа	1	1	0	13.11.2026	§5-6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
40	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	18.11.2026	§7 п.20 №513(а,в,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
41	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	19.11.2026	§7 п.20 №515(а,в,д) №519(б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
42	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	19.11.2026	§7 п.21 №531(а,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6

43	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0	20.11.2026	§7 п.21 №532(а,г) №533(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
44	Решение квадратных уравнений	1	0	0	25.11.2026	§7 п.21 №533(в,г) №535(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Решение квадратных уравнений	1	0	0	26.11.2026	§7 п.21 №538(в,г) №539 (б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	26.11.2026	§7 п.22 (задача 1)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
47	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	27.11.2026	§7 п.22 №558	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
48	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	02.12.2026	§7 п.21-22 №560, № 540(б, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
49	Теорема Виета	1	0	0	03.12.2026	§7 п.23 №579(а,в), № 580(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Теорема Виета	1	0	0	03.12.2026	§7 п.23 №582(а,б), № 581(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Контролирующая самостоятельная работа	1	0	0	04.12.2025	§7 п.20-23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
52	Квадратный трёхчлен	1	0	0	09.12.2026	§8 п.24 №601	
53	Квадратный трёхчлен	1	0	0	10.12.2026	§8 п.24 №602(б) №603(б)	
54	Квадратный трёхчлен	1	0	0	10.12.2026	§8 п.24 №604(б)	

55	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	11.12.2026	§8 п.25 №617(а-г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
56	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0	16.12.2026	§8 п.25 №619(а) №624(а, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
57	Решение дробных рациональных уравнений	1	0	0	17.12.2026	§9 п.26 №631(а, в, д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
58	Решение дробных рациональных уравнений	1	0	0	17.12.2026	§9 п.26 №632(а, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
59	Решение дробных рациональных уравнений	1	0	0	18.12.2026	§9 п.26 №633(а, г, д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
60	Решение дробных рациональных уравнений	1	0	0	23.12.2026	§9 п.26 №634(а) №637(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
61	Решение задач	1	0	0	24.12.2026	§9 п.27 №648 № 1стр 151	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
62	Решение задач	1	0	0	24.12.2026	§9 п.27 №650	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
63	Контрольная работа.	1	1	0	25.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
64	Решение задач	1	0	0	30.12.2026	§9 п.27 №652, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
	3 четверть						
65	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	13.01.2027	§10 п.28 № 671(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fdd71da1-b28a-4551-bc38-0381cae31c39
66	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	14.01.2027	§10 п.28 № 675(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fdd71da1-

							b28a-4551-bc38-0381cae31c39
67	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	14.01.2027	§10 п.29 № 687(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbadf166-3c9d-45c0-95fe-e767f2c784fa
68	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	15.01.2027	§10 п.29 № 689 (б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbadf166-3c9d-45c0-95fe-e767f2c784fa
69	Графический способ решения систем уравнений	1	0	0	20.01.2027	§10 п.30 № 697	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/413c3295-9bfd-4e4a-b2e1-e1731b95210e
70	Графический способ решения систем уравнений	1	0	0	21.01.2027	§10 п.30 № 699	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/413c3295-9bfd-4e4a-b2e1-e1731b95210e
71	Алгебраический способ решения систем уравнений	1	0	0	21.01.2027	§10 п.31 № 702(а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
72	Алгебраический способ решения систем уравнений	1	0	0	22.01.2027	§10 п.31 № 703(а) № 704(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
73	Алгебраический способ решения систем уравнений	1	0	0	27.01.2027	§10 п.31 № 705(а) № 707(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
74	Решение задач	1	0	0	28.01.2027	§10 п.32 № 719	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
75	Решение задач	1	0	0	28.01.2027	§10 п.32 № 721	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
76	Решение задач	1	0	0	29.01.2027	§10 п.28-32, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
77	Контрольная работа.	1	1	0	03.02.2027	§10 п.28-32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
78	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	04.02.2027	§11 п.34 № 842	
79	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	04.02.2027	§11 п.34 № 843(а)	

						№ 844(а)	
80	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	05.02.2027	§11 п.34-35 № 847 № 849(а)	
81	Сложение и умножение числовых неравенств	1	0	0	10.02.2027	§11 п.36 (теоремы) № 864 № 866	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
82	Сложение и умножение числовых неравенств	1	0	0	11.02.2027	§11 п.36 № 871 № 874(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
83	Пересечение и объединение множеств	1	0	0	11.02.2027	§12 п.37 № 900	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
84	Числовые промежутки	1	0	0	12.02.2027	§12 п.38 № 912	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
85	Числовые промежутки	1	0	0	17.02.2027	§12 п.38 № 917 №920 №924	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
86	Решение неравенств с одной переменной	1	0	0	18.02.2027	§12 п.39 № 934(а,в) №935(а,в,д, ж, и,л)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
87	Решение неравенств с одной переменной	1	0	0	18.02.2027	§12 п.39 № 938 №936(а,в,д, ж, и, л)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
88	Решение неравенств с одной переменной	1	0	0	19.02.2027	§12 п.39 № 939(а,в,д) №943(а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
89	Решение неравенств с одной переменной	1	0	0	24.02.2027	§12 п.39 № 944(а,в) №948(а,в) №953(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2

90	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0	25.02.2027	§12 п.40 № 974	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
91	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0	25.02.2027	§12 п.40 № 976(а,б) №978(б) №980(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
92	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0	26.02.2027	§12 п.40 № 984(а,б) №985(б) №989(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
93	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0	03.03.2027	§11-12, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
94	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0	0	04.03.2027	§11-12, карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
95	Функция. Область определения и множество значений функции	1	0	0	04.03.2027	§13 п.42 № 1063(а,б) № 1067(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
96	Функция. Область определения и множество значений функции	1	0	0	05.03.2027	§13 п.42 № 1065(а,б) № 1068(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
97	Свойства функции	1	0	0	10.03.2027	§13 п.43 № 1102	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
98	Свойства функции	1	0	0	11.03.2027	§13 п.43 № 1106(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
99	Свойства линейной функции	1	0	0	11.03.2027	§14 п.44 № 1114(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
100	Свойства линейной функции	1	0	0	12.03.2027	§14 п.44 № 1116(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4

101	Свойства функций y = k/x и y = √x	1	0	0	17.03.2027	§14 п.45 стр 252	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
102	Свойства функций y = k/x и y = √x	1	0	0	18.03.2027	§14 п.45 стр 253	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
103	Решение заданий по теме "Функции и их свойства"	1	0	0	18.03.2027	§14 п.44-45 №1131(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
104	Решение заданий по теме "Функции и их свойства"	1	0	0	19.03.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
105	Решение заданий по теме "Функции и их свойства"	1	0	0	24.03.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
106	Решение заданий по теме "Функции и их свойства"	1	0	0	25.03.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
107	Контрольная работа	1	1	0	25.03.2027	§13-14	
108	Решение заданий по теме "Функции и их свойства"	1	0	0	26.03.2027	§13-14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
	4 четверть						
109	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	0	0	07.04.2027	§15 п.47 №1174(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/31ba3859-5ad6-41d1-9979-41324ebbd15b
110	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	0	0	08.04.2027	§15 п.47 №1175(а) №1178	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/31ba3859-5ad6-41d1-9979-41324ebbd15b
111	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	08.04.2027	§15 п.48 №1184(а-д) №1193(а,в,д,ж, и)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1d0581-0625-4793-960e-b49f99f44146
112	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	09.04.2027	§15 п.48 №1194(а-д) №1197(а,в,д)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1d0581-0625-4793-960e-b49f99f44146

113	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	14.04.2027	§15 п.48 №1201(а-д) №1202(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1d0581-0625-4793-960e-b49f99f44146
114	Свойства степени с целым показателем	1	0	0	15.04.2027	§15 п.48 №1207(а-в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1d0581-0625-4793-960e-b49f99f44146
115	Понятие стандартного вида числа	1	0	0	15.04.2027	§16 п.49 №1222(а-в) №1223(а-в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9ecf9089-5630-49ad-a46f-04109df8d492
116	Понятие стандартного вида числа	1	0	0	16.04.2027	§16 п.49 №1225 №1228(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9ecf9089-5630-49ad-a46f-04109df8d492
117	Решение задач с большими и малыми числами	1	0	0	21.04.2027	§16 п.50 №1229	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
118	Решение задач с большими и малыми числами	1	0	0	22.04.2027	§16 п.50 №1232(а) №1235	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
119	Решение задач с большими и малыми числами	1	0	0	22.04.2027	§16 п.50. Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
120	Функции y = x -1 и y = x -2 и их свойства	1	0	0	23.04.2027	§16 п.51 №1247	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ccf05c2d-d3ba-4d19-83a9-4404aaa4c9c1
121	Функции y = x -1 и y = x -2 и их свойства	1	0	0	28.04.2027	§16 п.51 №1249	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ccf05c2d-d3ba-4d19-83a9-4404aaa4c9c1
122	Решение заданий по теме "Степень с целым показателем"	1	0	0	29.04.2027	§15-16 п.47-51 №1251(а,в,д,ж, и)	
123	Решение заданий по теме	1	0	0	29.04.2027	§15-16 п.47-51	

	"Степень с целым показателем"					№1254(а) №1257(а)	
124	Контрольная работа	1	1	0	30.04.2027	§15-16 п.47-51	
125	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	05.05.2026	Подборка заданий	
126	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
127	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
128	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	07.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
129	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	12.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
130	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2027	Подборка заданий	
131	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний /	1	0	0	13.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa

132	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний /	1	0	0	14.05.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
133	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний /	1	0	0	19.05.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
134	Итоговая контрольная работа	1	1	0	20.05.2027		
135	Итоговая контрольная работа	0	0	0	20.05.2027		
136	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	21.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
137	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	26.05.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**137**	**7**	**0**			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ работы			
	1 четверть						
1	Действия над действительными числами.	1	0	0	02.09.2026	§1 п. 1 №2 №3 №5	https://oblakoz.ru/conspect/488219/mnozhestvo-deystvitelnyh-chisel
2	Действия над действительными числами.	1	0	0	02.09.20256	§1 п.1 №12 № 17	https://oblakoz.ru/conspect/488219/mnozhestvo-deystvitelnyh-chisel
3	Сравнение действительных чисел.	1	0	0	03.09.2026	§1 п.2 № 25 № 28	
4	Погрешность и точность приближения.	1	0	0	09.09.2026	§1 п. 3 №40 №43, №45	
5	Размеры объектов окружающего мира и длительность процессов в окружающем мире.	1	0	0	09.09.2026	§2 п.4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eed35836-9d4b-4715-96df-919191be4f47
6	Практико¬ориентированные задачи.	1	0	0	10.09.2026	Подборка "Дороги"	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0201235-22f3-47f2-9144-23a5c5a53c5d
7	Практико¬ориентированные задачи.	1	0	0	16.09.2026	Подборка "Дороги"	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c5ea27ee-136e-428c-b8db-d92369adf603
8	Практико¬ориентированные задачи.	1	0	0	16.09.2026	Подборка «План местности»	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0201235-22f3-47f2-9144-23a5c5a53c5d
9	Практико¬ориентированны	1	0	0	17.09.2026	Подборка «План	https://lesson.academy-

	е задачи					местности»	content.myschool.edu.ru/lesson/d0201235-22f3-47f2-9144-23a5c5a53c5d
10	Практико¬ориентированные задачи.	1	0	0	23.09.2026	Карточка	
11	Практико¬ориентированные задачи.	1	0	0	23.09.2026	Карточка	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0201235-22f3-47f2-9144-23a5c5a53c5d
12	Контрольная работа№1 по теме «Практико¬ориентированные задачи».	1	1	0	24.09.2026	Подборка заданий	
13	Свойства чётности и нечётности функций.	1	0	0	30.09.2026	§3 п 7 №98 (а,б) № 103	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e84e1fea-9c8d-4205-b50c-606a42ed6844
14	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	0	0	30.09.2026	§3 п 8 (таблицы)	
15	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	0	0	01.10.2026	§ 3 п8 № 112(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71444546-bd77-409a-b3a8-2a2875ae5269
16	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	0	0	07.10.2026	§3 п 8 № 115(а,б,в-первые)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71444546-bd77-409a-b3a8-2a2875ae5269
17	Функция $y = ax^2$, её график и свойства.	1	0	0	07.10.2026	§4 п 9 №118 (а,б,в)	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
18	Функция $y = ax^2$, её график и свойства.	1	0	0	08.10.2026	§4 п 9 №122	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
19	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$.	1	0	0	14.10.2026	§4 п 10 №134 (а,б,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8ffa363-8aee-44bd-bb3e-427eb3c69167

20	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$.	1	0	0	14.10.2026	§4 п 10 №124 (а,б) №125	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8ffa363-8aee-44bd-bb3e-427eb3c69167
21	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	15.10.2026	§4 п11 (алгоритм)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93e55733-e0c0-4a9f-b6cf-b2891b2ad7ac
22	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	21.10.2028	§4 п11 (алгоритм) №151	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93e55733-e0c0-4a9f-b6cf-b2891b2ad7ac
23	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	21.10.2026	§4 п11 (алгоритм) №153	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93e55733-e0c0-4a9f-b6cf-b2891b2ad7ac
24	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	22.10.2026	§4 п11 (алгоритм)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93e55733-e0c0-4a9f-b6cf-b2891b2ad7ac
	2 четверть						
25	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0	05.11.2026	Индивидуальное задание	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93e55733-e0c0-4a9f-b6cf-b2891b2ad7ac
26	Дробно-линейная функция и её график.	1	0	0	11.11.2026	§4 п.12 № 168 пример 1(учебник)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
27	Дробно-линейная функция и её график.	1	0	0	11.11.2026	§ 4 п12 пример 2 (учебник) № 169 (а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
28	Решение заданий по теме "Функции и графики"	1	0	0	12.11.2026	Карточка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
29	Контрольная работа.	1	1	0	18.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
30	Целое уравнение и его	1	0	0	18.11.2026	§ 5, п13 №211(а)	

	корни.					№ 212 (в)	
31	Целое уравнение и его корни	1	0	0	19.11.2026	§ 5, п13 №211(г) № 212 (б)	
32	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	25.11.2026	§ 5, п13 №217(а,в)	
33	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	25.11.2026	§ 5, п13 №217(е)	
34	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	0	0	26.11.2026	§ 5, п13 №223(а,е) №224(б)	
35	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	02.12.2026	§ 5, п14 №234(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
36	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	02.12.2026	§ 5, п14 №235(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
37	Решение дробно-рациональных уравнений	1	0	0	03.12.2026	§ 5, п14 №236(а) № 237(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
38	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	0	0	09.12.2026	§ 5, п15 №249	
39	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	0	0	09.12.2026	§ 5, п15 №262(а)	
40	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	0	0	10.12.2026	§ 5, п15 №251	
41	Решение текстовых задач с	1	0	0	16.12.2026	§ 5, п15	

	помощью уравнений					контрольные вопросы и задания стр.87	
42	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0	16.12.2026	§6, п16 №264(а,в, д, ж)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
43	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0	17.12.2026	§6, п16 №265(а) №267(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
44	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0	23.12.2026	§6, п16 №268(а, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
45	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0	23.12.2026	§6, п17 №285(а, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
46	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0	24.12.2026	§6, п17 №287(а, в) № 291(а) № 295(а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
47	Решение неравенств методом интервалов	1	0	0	30.12.2026	§6, п 16, 17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
48	Контрольная работа	1	1	0	30.12.2026	§6, п 16, 17 контрольные вопросы и задания стр.98	
	3 четверть						
49	Уравнение с двумя	1	0	0	13.01.2027	§7, п19 №359(а,	

	переменными и его график					в)	
50	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	13.01.2027	§7, п19 №361(а) №364(а)	
51	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0	14.01.2027	§7, п19 №375(а) №365(а)	
52	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0	20.01.2027	§7, п20 №384(а) №385(а)	
53	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	0	0	20.01.2027	§7, п20 №388(а) №390(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbadf166-3c9d-45c0-95fe-e767f2c784fa
54	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	0	0	21.01.2027	§7, п20 №392(а)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbadf166-3c9d-45c0-95fe-e767f2c784fa
55	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	0	0	27.01.2027	§7, п20 №399(а) №392(в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbadf166-3c9d-45c0-95fe-e767f2c784fa
56	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	27.01.2027	§7, п21 №412(а)	
57	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	28.01.2027	§7, п21 №413(а)	
58	Решение задач с помощью	1	0	0	03.02.2027	§7, п22 №421	

	систем уравнений второй степени						
59	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0	03.02.2027	§7, п22 №424	
60	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0	04.02.2027	§7, п22 №436	
61	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	0	0	10.02.2027	§7, карточка	
62	Контрольная работа	1	1	0	10.02.2027	§7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
63	Неравенства с двумя переменными	1	0	0	11.02.2027	§8 п.23 №447(а,в,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
64	Неравенства с двумя переменными	1	0	0	17.02.2027	§8 п.23 №452(а) №451	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
65	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0	17.02.2027	§8 п.24 №461(а,г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6381bc88-90f0-4399-8db3-1642e69beec2
66	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0	18.02.2027	§8 п.24 №463(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6381bc88-90f0-4399-8db3-1642e69beec2
67	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0	24.02.2027	§8 п.24 №465(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6381bc88-90f0-4399-8db3-1642e69beec2
68	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0	24.02.2027	§8 п.24 №465(в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6381bc88-90f0-4399-8db3-1642e69beec2

69	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0	25.02.2027	§8 п.24 №515(а,б)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6381bc88-90f0-4399-8db3-1642e69beec2
70	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1	0	0	03.03.2027	§8 п.25 №472(а)	
71	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1	0	0	03.03.2027	§8 п.25 №475(а)	
72	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1	0	0	04.03.2027	§8 п.25 №476(а)	
73	Решение заданий по теме "Неравенства с двумя переменными и их системы"	1	0	0	10.03.2027	§8, карточкка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
74	Контрольная работа	1	1	0	10.03.2027	§8	
75	Понятие числовой последовательности	1	0	0	11.03.2027	§9 п.26 №530(а,в,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
76	Понятие числовой последовательности	1	0	0	17.03.2027	§9 п.26 №534(а,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
77	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0	17.03.2027	§9 п.26 №531(а,в) №535(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
78	Определение арифметической	1	0	0	18.03.2027	§9 п.27 №540(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c06e4982-

	прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии					№543(б)	375a-409e-aef7-98b4500814a7
79	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0	24.03.2027	§9 п.27 №546(а) №547	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c06e4982-375a-409e-aef7-98b4500814a7
80	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	24.03.2027	§9 п.27-28 №548	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d70e2d8e-b627-4f3c-bd26-b3a3ec7eeb9c
81	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	25.03.2027	§9 п.27-28 №570	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d70e2d8e-b627-4f3c-bd26-b3a3ec7eeb9c
	4 четверть						
82	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	07.04.2027	§9 п.27-28, подборка заданий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d70e2d8e-b627-4f3c-bd26-b3a3ec7eeb9c
83	Определение геометрической прогрессии.	1	0	0	07.04.2027	§10 п.29 №589(б,г)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/507bdb90-1434-4c7b-9ac8-204fd47f7e0e
84	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	0	0	08.04.2027	§10 п.29 №591(б,г) №594(а,в)	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/507bdb90-1434-4c7b-9ac8-204fd47f7e0e
85	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	0	0	14.04.2027	§10 п.29 №589(б) №602	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
86	Формула суммы первых n членов геометрической	1	0	0	14.04.2027	§10 п.30 №615(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

	прогрессии						
87	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0	15.04.2027	§10 п.30 №617(б,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
88	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0	21.04.2027	§10 п.30 №620(б) №621(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
89	Решение заданий по теме "Числовые последовательности"	1	0	0	21.04.2027	§9-10	
90	Контрольная работа.	1	1	0	22.04.2027	§9-10, подборка заданий	
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	0	0	28.04.2027	Подборка заданий	
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0	28.04.2027	Подборка заданий	
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	0	0	29.04.2027	Подборка заданий	
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1	0	0	05.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12

	арифметическим способом						
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0	05.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	06.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	12.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0	12.05.2027	Подборка заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
99	Итоговая контрольная работа	1	1	0	13.05.2027	Подборка заданий	
100	Итоговая контрольная работа	1	1	0	19.05.2027		
101	Анализ контрольной работы	1	0	0	19.05.2027		
102	Пробное тестирование	1	0	0	20.05.2027		
103	Пробное тестирование	1	0	0	26.05.2027		
104	Пробное тестирование	1	0	0	26.05.2027		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	104	7	0	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала

2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке

4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции y = |x|
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и

	алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \|x\|$, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение

	системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: y=kx, y=kx+b, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, y = |x| и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул *n*-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения

3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси *Ox* и *Oy*. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = \|x\|$
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа

2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными

3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. 7-9 классы (к учебнику Макарычева Ю. Н. идр.)

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://vpr.sdamgia.ru/

https://oge.sdamgia.ru/

https://resh.edu.ru/

https://fipi.ru/

https://yaklass.ru/