

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терновская средняя общеобразовательная школа №1  
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Терновская СОШ №1  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ  
Терновской СОШ №1

(наименование представительного органа)



Мирошников С.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Терновской СОШ №1  
(должность)



Ладыхин В.В.

## Отчет о результатах самообследования

### МБОУ Терновской СОШ №1

за 2019 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Ладыгин Владимир Викторович
Адрес организации	346104 Ростовская область, Миллеровский район, сл. Терновая, ул. Школьная, 22
Телефон, факс	8 (86385) 51124
Адрес электронной почты	Ternovskaya-1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Миллеровского района Ростовской области
Дата создания	1968
Лицензия	61Л01 №0002193, №4570 от 02.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 №0000958, №2833 от 03.11.2015

МБОУ Терновская СОШ №1 основана в 1968 году. Здание школы П-образной формы, кирпичное. Общая площадь здания составляет 1248,6 кв.м.

Земельный участок составляет 14203 кв.м. На участке расположены спортивные площадки. МБОУ Терновская СОШ №1 (далее – Школа) расположена в слободе Терновая. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процент – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты

	<p>педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
Управляющий Совет МБОУ	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
Методический совет	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2018-2019 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10 класс). Учебный план МБОУ Терновской СОШ №1 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих

образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, 10 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса – 34 недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для учащихся 1-11 классов Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2018-2019 учебном году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10-11 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: математика, русский язык, биология, обществознание с целью более качественно усвоения курса, обществознание с целью развития у обучающихся экономических знаний;

### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2016-2019 годы

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	67	63	57
	- начальная школа	28	27	23
	- основная школа	39	32	30
	- средняя школа	0	0	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	0	0	0

особого образца:			
- в основной школе	0	0	0
- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся снижается.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	100	4	50	1	13	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	4	57	1	14	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>39,1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (2018 – 45 %).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
6	6	6	100	4	66,6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	3	42,8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>46,4</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», находится на одном уровне

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>33,3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» находится на одном уровне.

**Результаты сдачи ЕГЭ – 2019.**

В 2019 году выпускников 11 класса не было

**Результаты сдачи ОГЭ – 2019**

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	7	2	0	3,5
Математика	7	2	0	3,5
география	7	2	1	3,7
Биология	7	0	0	3

**План внеурочной деятельности  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования**

Направления/классы	Количество часов в неделю			Всего
	I	II	III-IV	
Обще-интеллектуальное	2	1	3	6
Духовно-нравственное	-	-	1	1
Спортивно – оздоровительное	2	1	2	5
Социальное	2	2	2	6
Общекультурное	3	4	2	9
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

## Реализация образовательных программ внеурочной деятельности.

### 1 класс – 9 часов

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Швыркова Е.В.	1
	Подвижные игры	Лимарева И.А.	1
Обще-интеллектуальное	Земля – наш дом	Швыркова В.В.	1
	Шахматы	Демченко А.П.	1
Социальное	Я пассажир и пешеход	Лимарева И.А.	1
	Юные экологи	Гмызина Ю.В.	1
Общекультурное	Акварелька	Гмызина Ю.В.	1
	Мастерёнок	Семенцова Н.П.	2

### 2 класс – 8 часов

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Общекультурное	Волшебная бисеринка	Семенцова Н.П.	2
	Акварелька	Гмызина Ю.В.	1
	Я леплю из пластилина	Новобранцева В.В.	1
Обще-интеллектуальное	В гостях у сказки	Лимарева И.А.	1
Социальное	Планета игр	Лимарева И.А.	1
	Школа докторов здоровья	Новобранцева В.В.	1
Спортивно-оздоровительное	Растим здоровых, добрых, умных	Новобранцева В.В.	1

### 3-4 класс – 10 ч

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Социальное	ЮИД	Гмызина Ю.В.	1
	Школа докторов здоровья	Новобранцева В.В.	1
Духовно-нравственное	Как хорошо уметь читать	Новобранцева В.В.	1
Общекультурное	Мягкая игрушка	Семенцова Н.П.	1
	Паперкрафт	Лимарева И.А.	1
Спортивно-оздоровительное	Музыка в движении	Гмызина Ю.В.	2
Обще-интеллектуальное	Земля – наш дом	Гмызина Ю.В.	1
	В мире чисел	Гмызина Ю.В.	1
	Занимательный русский язык	Гмызина Ю.В.	1

**План внеурочной деятельности  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования (5-9 классы).**

Направления/классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное	1	2	1	1	1	6
Духовно-нравственное	1	1	-	1	-	3
Спортивно оздоровительное	-	-	-	-	1	1
Социальное	-	-	1	2	1	4
Общекультурное	2	2	3	1	-	8
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

#### 5 класс – 4 часа

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Духовно-нравственное	Мы живем на Дону	Белецкая Л.П.	1
Обще-интеллектуальное	Математика для любознательных	Удовиченко А.В.	1
Общекультурное	Древесные кружева	Семенцова Н.П.	1
	Авиамоделирование из бумаги	Лимарева И.А.	1

#### 6 класс – 5 часов

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Общекультурное	Кукольный театр «Петрушка»	Семенцова Н.П.	2
Обще-интеллектуальное	Мир чисел и задач	Удовиченко А.В.	1
	Игры разума	Лимарева И.А.	1
Духовно-нравственное	Я и моё общество	Лимарева И.А.	1

#### 7 класс – 5 часов

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Обще-интеллектуальное	Математика в быту	Чернова Н.Г.	1
Общекультурное	Мир моего творчества	Семенцова Н.П.	2
	Волшебный мир оригами	Лимарева И.А.	1
Социальное	Азбука здоровья	Лимарева И.А.	1

#### 8 класс – 5 часов



Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Социальное	Наша Родина - Россия	Белецкая Л.П.	1
	Геометрическое черчение	Лимарева И.А.	1
Духовно-нравственное	Путешествие по России	Лимарева И.А.	1
Общекультурное	Мир моего творчества	Семенцова Н.П.	1
Обще-интеллектуальное	На пути к ОГЭ	Чернова Н.Г.	1

### 9 класс – 3 часа

Направление	Название	Руководитель	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Программа моего здоровья	Иващенко И.А.	1
Социальное	Мой выбор	Лимарева И.А.	1
Обще-интеллектуальное	Математика. Готовимся к ОГЭ	Чернова Н.Г.	1

### Воспитательная работа

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Общешкольная методическая тема: **«Качественное образование и нравственно-здоровое развитие обучающихся в условиях сельской школы»**. В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия конкурентно-способной и социально адаптированной личности.

Воспитательная проблема **«Духовно-нравственное воспитание и здоровое развитие школьника»**

**Основная цель** воспитательной работы в школе в 2018 –2019 учебном году

- Создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех поставленных задач.

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, участвуя в конкурсах педмастерства, повышать квалификацию классных руководителей.
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- воспитание позитивного отношения к учению, самообразованию;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- широко внедрять социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Основные направления воспитательной работы в рамках ФГОС:

- духовно-нравственное;
- гражданско – правовое;
- военно - патриотическое;
- художественно - эстетическое;
- интеллектуально- познавательное;
- научно-исследовательское (проектная);
- спортивно - оздоровительное;
- экологическое;
- социальное и медиативное;
- профориентационное (трудовое).
- семейное;

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по воспитанию и развитию учащихся.

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внеурочной деятельности.

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные традиционные праздники;
- проектную деятельность;
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- профилактику правонарушений;

- работу с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные цели и задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

На начало учебного 2018-2019 года составлен социальный паспорт школы, на основании паспортных данных классного коллектива выявлено:

№	Категории	Количество	%	
1	Общее количество семей	43	100	
2	Из них, обучающихся в школе	57	100	
3	Многодетные семьи	Всего	6	13,9
		В них детей, посещающих школу	14	24,5
		Неполных семей	1	2,3
4	Неполные семьи	В них детей	2	3,5
		Всего	10	23,2
		В них детей	13	22,8
5	Неблагополучные семьи	Семьи одиноких матерей	9	20,9
		В них детей	11	19,2
		Семьи разведённых	0	0
		В них детей	0	0
6	Родители-инвалиды	Всего	2	4,6
		В них детей	2	3,5
		Семьи, где пьющие родители	1	2,3
		В них детей	1	1,7
		Неполные семьи	1	2,3
7	Дети-инвалиды	В них детей	1	1,7
		Всего	1	1,75
8	Занятость детей во внеурочное время:	Всего	1	1,75
		В них детей	1	1,75
9	Занятость детей во внеурочное время:	– посещают музыкальные школы	0	0
		– посещают художественные школы	0	0
		– занимаются в спортивных секциях	18	31,5
		– занимаются в подростковых клубах	0	0
		– занимаются в кружках дополнительного образования	30	52,6
		– занимаются в школьных кружках	0	0
		– процент занятости детей от общего количества	48	84,2
		–		
10	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	
11	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	2	3,5	
12	Количество детей-лидеров с положительной направленностью	7	12,2	
13	Количество детей-лидеров в группе риска	0	0	
14	Количество первоклассников	4	7	
15	Из них посещавших ДОУ	3	75	

Согласно паспортным данным мы наблюдаем:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

В школе обучается 57 школьников. Все школьники – русские

В школе учатся дети из четырех населенных пунктов: сл. Терновая, с. Ольховый Рог, х. Новоалександровка, х. Новониколаевка. Подвоз 7 детей осуществляется школьным автобусом.

В школе обучаются дети, родители которых имеют разный уровень образования, различного социального материального обеспечения. Многие родители официально не работают (по найму), большой процент отцов работает далеко от дома. Все это сокращает контакты с детьми, усложняет процесс воспитания.

2018-2019 учебный год ознаменован следующими важными ориентирами: 1-е полугодие посвящено завершению года волонтера и добровольца, а 2-е полугодие – году театра, поэтому воспитательный процесс построен согласно рекомендаций и плана работы МУ УО г. Миллерово по данной тематике.

В течение учебного года были проведены **традиционные школьные мероприятия**: День Знаний, Посвящение первоклассников в пешеходы, День Учителя, «Осенний бал», День Матери, Новогодние представления, тематические классные часы, «Вахта памяти», Последний звонок, Праздник Осени, Дни добрых дел, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, конкурс «А ну-ка, парни!», «Международный день защиты детей»; Всероссийская акция «Внимание дети!»; «Внимание пешеход!», в которых принимали активное участие обучающиеся с 1-го класса по 11-ый класс.

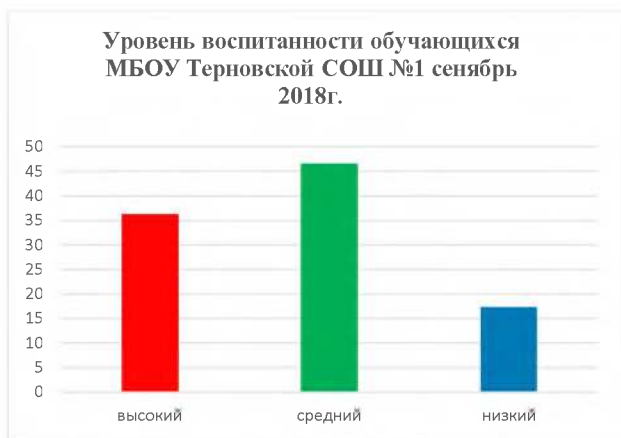
Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников. Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы. В системе организовано изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Деятельность обучающегося оценивается классными руководителями по 8 направлениям.

Работа педагогов по результатам мониторинга предполагает длительность и непрерывность во времени, чтобы давать такую информацию, которая необходима для создания всесторонней и целостной картины процесса воспитания. На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе – **3,3 балла**, т. е. средний уровень воспитанности.

#### 2018-2019 уч.год

высокий	36,2%
средний	46,5%
низкий	17,3%

высокий	36%
средний	42%
низкий	22%



Подводя итоги, можно сделать выводы, что средний уровень воспитанности преобладает. Вместе с этим мы наблюдаем резкий скачок низкого уровня на начало и конец учебного года в 1, 4, 7, 8, 9 классах. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей и педагогического коллектива в целом. Хочется заметить, что в ходе профилактической работы с детьми, со стороны родителей наблюдается ложная гиперопека. Если школа говорит о том, что ребёнок неправильно себя ведёт, то родители пытаются скрыть этот факт или же не придавать значения. Ребёнок чувствует «защиту» родителей и всё остаётся по - прежнему.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив. Кроме этого, необходимо усилить просветительскую работу родителей о правильной коррекции ошибок своих детей.

Для обеспечения воспитательного процесса в школе имеется достаточная материально-техническая база: спортзал, стадион, компьютерный класс, школьная столовая, информационное оснащение кабинетов с доступом интернет - ресурсов, небольшая библиотека, где есть учебники и художественная литература. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Библиотекарь - Виниченко В.И. Все преподаватели и классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия.

Реализуя программу духовно-нравственного развития «Школа человечности», в рамках инновационного проекта обучающиеся школы (100%) активно включены в

жизнедеятельность ученического коллектива класса, школы. Достоинно защищают честь школы в мероприятиях муниципального уровня.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет изучение основ православной культуры и ОРКСЭ в 4-м классе, ОДНКНР в 9-м классе-учитель Горбаткова О.П. Ю.Её воспитанники успешно выступают на муниципальном уровне и отмечены грамотами за высокий профессионализм подготовки и активное участие в детских творческих конкурсах.

**В познавательной деятельности** обучающиеся школы участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на разных уровнях вместе с учителями – предметниками, классными руководителями.

В течение учебного года проводятся: открытые тематические уроки, предметные недели математики (Чернова Н.Г., Удовиченко А.В.) русского языка и литературы (Горбаткова О.П.Краснянская Е.А.), начальной школы (Новобранцева В.В., Гмызина Ю.В., Швыркова Е.В.)

Учителем информатики Крыщенко Л.В. проведены онлайн-участия: «Уроки финансовой грамотности», «Уроки-цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет»,  
| Увеличивается число обучающихся, которые с удовольствием принимают участие в таких конкурсах, как:

- Международный конкурс «Русский медвежонок – 2019»;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру -2019»;

**Военно- патриотическое воспитание** понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, встречах с ветеранами ВОВ, торжественном вручении медалей ветеранам войны, чествовании ветеранов войны в День Победы, Вахте памяти у памятника, конкурсах стенгазет и плакатов ко Дню защитника Отечества.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- 2.09.2019г. уроки Мира;
- Линейка – День солидарности борьбы с терроризмом. Свеча памяти.
- Литературно-историческая композиция, посвящённая 100 -летию ВЛКСМ
- 17.01.2019г. Урок – память в честь освобождения Миллерово и Миллеровского района от немецко-фашистских захватчиков, посвящённый открытию месячника патриотических акций и спортивных мероприятий под руководством заместителя директора по ВР
- 14.02.2019г. фестиваль патриотической песни
- Акция «Посылка солдату». Учащиеся школы 1-11 классов поздравили выпускников МБОУ Терновской СОШ №1, проходившие службу в рядах Российской Армии.
- Экскурсии «Памяти павших будем достойны» к братской могиле, стеле погибших воинов-земляков с учащимися 1-4 классов;
- Выставка рисунков под руководством учителя ИЗО Крыщенко Л.В.;
- Книжная выставка «Цена Победы» (Виниченко В.И.)
- Традиционные классные огоньки для будущих Защитников Отечества среди обучающихся 1-11 классов;
- Праздничная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества;
- Музыкально-литературная композиция для ветеранов и жителей села ко Дню 9 Мая.
- Митинг ко Дню Победы;
- Участие в учебно – полевых сборах;

Привитие уважения к конституционным законам, выполнение норм поведения прививается в мероприятиях **гражданско-правовой тематики**, которые направлены на воспитание чувства достоинства школьников, как граждан правового государства.

Это: Уроки России, оформление уголка государственной символики

1. Выборы президента детской организации ШДР ;
2. Оформление стенда «Ваши права» силами школьного парламента;
3. Тематические классные часы правовой тематики;
4. Правовые занятия согласно программе;
5. Тестирование обучающихся 8-11 классов на знание правовой тематики;
6. Профилактические беседы

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе **«Здоровье»**. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Питаются дети в школьной столовой. В школе охвачено горячим питанием 90% учащихся.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всей школы, сделаны необходимые прививки, которые осуществляет Мальчевская РБ;

Хорошая физическая подготовка учащихся подтверждается достижением прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

В рамках **физкультурно – оздоровительного направления** школа имеет опыт проведения различных массовых спортивных мероприятий с обучающимися в лице учителя ФК первой категории Ладыгина В.В.. такие как: участие в районной олимпиаде по ФК, в рамках «Спартакиады» прошли спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, стрельбе, пионерболу, президентские состязания, «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», Учебно-полевые сборы среди юношей 10 классов. Достижения школы в этом направлении отмечены грамотами. По итогам «Спартакиады» школа вышла на 4-е место.

Всего участия спортивной направленности:

школьный уровень	зональный уровень	муниципальный уровень	зона области	региональный уровень
9	4	15	0	0
ВСЕГО: 28 мероприятий				

Всего призовых мест: 30

уровень/место	1 места	2 места	3 места
муниципальный	4	3	2
зона области	0	0	0
региональный	0	0	0
Итого:	4	3	2

Всего участников соревнований:

муниципальный	24
зона области	0
региональный	0

Одна из задач школы – это формирование широкого **экологического мировоззрения школьников**; воспитание убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп. В рамках года экологии прошли следующие мероприятия:

Экологические десанты;

- Благоустройство пришкольной территории, приусадебного участка «Украсим нашу школьную планету»;
- Участие в дне деревонасаждений на школьной территории;
- Акции «Чистый двор», «Наша зелёная планета», «Берегите воду!», «Скворечник»;
- Демонстрация природоохранных фильмов для обучающихся 1-11 классов;
- Экологические викторины и конкурсы, игры, уроки «Бережём планету вместе!»;
- Смотр-конкурс плакатов экологической тематики;

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются **объединения дополнительного образования**. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

На базе МБОУ Терновской СОШ №1 по заключённым договорам работала 1 спортивная секция: руководитель – Ладыгин В.В. (волейбол – МОУ ДОД ДЮСШ г. Миллерово).

В 2019 году в МБОУ Терновской СОШ №1 открыты кружки. Услугами Дополнительного Образования пользуются порядка 60% учащихся. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. Дополнительное образование планируется на основе глубокого и полного анализа всей образовательной деятельности школы. Оно неразрывно связано со всеми другими направлениями учебно – воспитательного процесса.

В рамках ФГОС с 1-го класса по 9-й класс проводятся кружки различных направлений: «Шахматная школа», «Занимательная грамматика», «Подвижные игры», «Мир красок» и другие.

В 2018-2019 учебном году в системе дополнительного образования учебные объединения работали по следующим направлениям:

<b>Всего обучающихся в ОО</b>	57
<b>Число занимающихся в объединениях МБУ ДО ДДиЮ на базе школы</b>	
техническое	
физкультурно-спортивное	
естественнонаучное	
художественное	
туристско-краеведческое	
социально-педагогическое	
<b>Число занимающихся в объединениях МБУ ДО ДЮСШ:</b>	
физкультурно-спортивная	18
<b>Число занимающихся в объединениях МБУ ДО ЭБЦ на базе школы</b>	12
техническая	
естественнонаучная	
художественная	
туристско-краеведческая	
социально-педагогическое	
<b>на базе школы</b>	30
техническая	
физкультурно-спортивная	
естественнонаучная	15
художественная	
туристско-краеведческая	
социально-педагогическое	15



Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, согласно графика.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Участие воспитанников кружков дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. имеют положительный результат: это призёры и победители, имеющие многочисленные грамоты.

Отслеживание результатов деятельности по дополнительному образованию проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также мониторинг участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и др. Работа в 2018-2019 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях.

В рамках по реализации **Программы «Каникулы»** с целью совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время были организованы походы, экскурсионные поездки, консультации по предметам, работали по графику ДО и спортивные секции, работа спортивной площадки под руководством Ладыгина В.В., тренера ДЮСШ и участие в спортивных соревнованиях, согласно плана спортивных соревнований Миллеровской ДЮСШ и сектора по спорту.

Всего оздоровлено в 2018-2019 учебном году - 31 ребёнок.

В летний период отдыхали в лагерях Миллеровского района – 7 учеников, в летнем оздоровительном лагере – 10 обучающихся.

На весенних каникулах 2019 года март ребята прошли оздоровительный курс в пришкольном оздоровительном лагере – 14 обучающихся.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий, посещение музеев по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Семенцова Н.П., Гмызина Ю.В., Новобранцева В.В.

С целью **профорientации** обучающихся 8 – 11 классов организовывались встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. Изучались интересы и склонности обучающихся 9-х, 11-х классов к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и СУЗами, другими учебными заведениями.

В целях формирования в общественном сознании уважительного отношения к человеку труда, повышения престижа рабочих профессий в МБОУ Терновской СОШ №1 прошли следующие мероприятия:

- Приняли участие в онлайн - тестирование 8-11 классов по выбору профессии (октябрь, май), разработанные РЦЗСО г. Ростова-на-Дону;
- В октябре и в апреле проведены Уроки занятости, в которых приняли участие 8-11 классы с участием педагога-психолога Крыщенко Л.В..
- Классные часы по теме жизненного самоопределения «Моя будущая профессия»;
- Диагностика профессиональных ориентаций (9-11 классы)
- Трудовые десанты на пришкольной территории, территории села.
- Операция «Уют» (уборка классных комнат, коридора школы);

В соответствии с планом работы школы одной из целей воспитательной работы является проведение **профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних**, обеспечение межведомственного взаимодействия. В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Всего учащихся в школе			57
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН г.Миллерово	0	0	0
Учащиеся, состоящие на учёте в КДН г.Миллерово	0	0	0
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	12	8	7
Детей «группы риска»	0	0	0

Для профилактики подростковых девиаций разработана программа «Подросток». С целью активизации работы по профилактике социального неблагополучия, повышения социально-психологической адаптации детей из асоциальных семей, малообеспеченных, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью недопущения угрозы для жизни и здоровья детей в МБОУ Терновской СОШ №1 проведены следующие мероприятия:

- Изданы приказы по школе;
- Классные и общешкольные родительские собрания 1-11 классы;
- Классными руководителями проведён социально-правовой патронаж на дому всех обучающихся, составлены акты;
- Посещены асоциальные семьи, семьи – опекунов;
- Индивидуальные беседы с детьми «Группы риска», состоящие на внутришкольном учёте.
- Индивидуальные беседы в телефонном режиме;
- Централизованное тестирование обучающихся 10 класса на предмет употребления наркотиков.

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолог – педагогическое сопровождение, которое осуществляла педагог-психолог Крыщенко Л.В.

Реализация намеченных мероприятий по программе существенно повысит уровень развития воспитания детей, приведет к снижению роста негативных явлений в детской среде, будет способствовать духовно- нравственному оздоровлению социума.

Положительный результат подтверждается отсутствием правонарушений и преступлений несовершеннолетними подростками в ОУ.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной **безопасности и безопасности** окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентирован в школе учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах (учитель Демченко А.П.) Состоялись открытые уроки по ОБЖ по теме безопасности. С целью снижения количества несчастных случаев, с обучающимися и воспитанниками, в том

числе ДДТТ детей в школе проводятся профилактические беседы «Осторожно клещи!», «Правила поведения на воде», «Половодье!», «Осторожно гололёд!», «Электричество – польза и опасность!», «Безопасность в интернете» и занятия по специально-разработанным программам по ПДД. С целью недопущения гибели детей в результате детского дорожного травматизма, обеспечения безопасных перевозок детей в МБОУ Терновская СОШ №1 проведены следующие мероприятия: изданы приказы по школе, оформлены паспорта безопасности ОУ, ДД, доступности, совещания при директоре с информацией о несчастных случаях в результате ДТП, инструктажи с водителем школьного автобуса и сопровождающим по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, профилактические беседы по теме безопасности дорожного движения с 1-го по 11-й класс, деятельность отряда ЮИД, распространение листовок среди обучающихся, родителей, и населения отрядом ЮИД, обновление информационных стендов «Безопасность дорожного движения», общешкольные линейки с профилактическими беседами по соблюдению правил безопасности, общешкольное родительское собрание, участие в смотре готовности отрядов ЮИД под руководством Иващенко И.А., участие в соревнованиях Безопасное колесо, открытые уроки по теме ПДД с использованием мультимедиа презентаций, интерактивных досок.

При помощи такой насыщенной системы безопасности создаются благоприятные условия для функционирования школы. Самое дорогое для нас – здоровье и жизнь наших детей.

Взаимодействие с **родительской общественностью** – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками; совместные творческие дела, праздники; работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов; - участие родителей в управлении школой;
- организация и проведение родительских мастер – класс; организация совместных детско-родительских творческих дел; - привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе; распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Управляющий Совет, заседания Совета родителей по классам. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Управляющем Совете, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей.

Одним из главных вопросов общешкольных родительских собраний (3) стали вопросы «Публичный отчет», «Организация питания» «Права и обязанности родителей и детей», «Опасности в социальных сетях», «Безопасность детей-забота родителей» (подготовка детей к каникулам), «Опасности в социальных сетях», «Оздоровление обучающихся в летний период»,

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются. Родители принимают активное участие в общешкольных делах и массовых мероприятиях школы. Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы.

Ежегодно проводится анкетирование по изучению уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент удовлетворённости работой школы в последние годы вырос, что свидетельствует о положительном отношении родительской общественности.

В школе функционирует **ученическое самоуправление**. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллектива школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Активная деятельность проходит и в детских организациях «Удачливые» 1-4 (классы и «Юная Россия» 5-9 классы, «Союз старшеклассников» 10-11 классы. Учащиеся принимают активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвуют в конкурсах и акциях всех уровней. Решением школьного парламента старшеклассники организуют и проводят школьные вечера «Армейский магазин», «Осенний бал», Новогодние представления), классные огоньки, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на территории школы и района, благоустройство памятника силами каждого класса и волонтерского отряда.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Работа ведётся по различным направлениям. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы, разработка проектов и т.д.). Работа детской организации «Юность России» строится в соответствии с планом районной детской организации «Содружество» Миллеровского района и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями. На заседаниях ребята познакомились: как оформлять документацию, как правильно решать все проблемы в классе, с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий на всех уровнях конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги. Велась учеба актива. Хочется отметить членов школьного парламента, которые являлись инициаторами, организаторами и ведущими многих мероприятий в школе: Ладыгина Карина, Тарашенко Светлана, Капленко Галина, Митюкова Екатерина, Алехина Ирина.

На базе МБОУ Терновской СОШ №1 работает **методическое объединение классных руководителей**. Руководитель Чернова Н.Г.. В школе 10 классов-комплектов, 10 классных руководителей: 1 кл. – Новобранцева В.В., 2 кл. – Гмызина Ю.В., 3,4 кл. – Швыркова Е.В. 5 кл. - Удовиченко А.В., 6 кл. - Краснянская Е.А., 7 кл. - Семенцова Н.П., 8 кл. – Белецкая Л.П., 9 кл. - Горбаткова О.П., 10 кл. – Чернова Н.Г.,

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями используют многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, онлайн-уроки, здоровьесберегающие технологии и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные

вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д.

Работа методического объединения классных руководителей велась в течение года по определенному плану. В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профориентационному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На заседании методического объединения обсуждался анализ посещений классных часов, плюсы и минусы, рассматривались тематические вопросы, заслушаны приказы, письма, рекомендации. Все запланированные общешкольные мероприятия были распределены между классными руководителями, проведены в установленные сроки.

В итоге состояние и результативность работы методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год можно оценить удовлетворительно, но есть пробел в профессиональном росте классного руководителя, нет участия в конкурсах педмастерства, курсов повышения квалификации.

Все достижения воспитательного процесса и результаты поисковой работы школа освещает на общешкольных линейках, буклетах, на официальном сайте МБОУ Терновской СОШ №1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 14 педагогических работников. Из них 11 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 8 человек соответствуют занимаемой должности. 1 человек награжден знаком "Почетный работник общего образования РФ", 5 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Ростовской области и Российской Федерации. В 2019 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли **45 (%) педагогов** школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 8037 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 6569 единиц в год.

Объем учебного фонда - 1468 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1468	1246
2	Педагогическая	521	84
3	Художественная	6569	4056

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека -49 дисков, мультимедийные средства - 0 Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

#### VI. Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 22 компьютера. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Оснащение МБОУ Терновской СОШ №1 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

#### VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	31 ученик (54%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Олимп. 42 чел. - 73,6 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12-28,5%

– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(14,2%)
– больше 30 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14,2%)
– от 55 лет		2 (14,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	



административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Ладыгин Владимир Викторович

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022