

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол №1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Л.В.Крыщенко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 119
от 24.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование программы Практическая биология.

Направление социальное.

Класс 5

Срок реализации _2021 – 2022 уч. год

Количество часов _33

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель биологии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Но, в связи с праздничными днями 2 мая и 9 мая, программа сокращена на 2 часа за счёт уплотнения тем «Практическая ботаника»-1 час и «Практическая зоология»-1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.
- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

К основным **формам работы** можно отнести: практические и лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты, просмотр видеофильмов, мини-конференции с презентациями.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов;
- классификации — определению принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей;
- сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- работать с определителями, лабораторным оборудованием.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановке биологических экспериментов и объяснению их результатов;
- знанию основных правил поведения в природе;
- соблюдению правил работы с биологическими приборами и инструментами.

Содержание курса.

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.</p>	<p>Просмотр видеотрейлера. Просмотр презентации.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение. Познавательная деятельность. Социальное творчество.</p>
2	<p>Лаборатория Левенгука. Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность Творческое задание. Практические работы. Экскурсия</p>	<p>Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение. Познавательная деятельность. Социальное творчество.</p>
3	<p>Практическая ботаника. Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения.</p>	<p>Практические работы. Просмотр видеотрейлеров. Беседа. Просмотр презентаций. Практические работы. Экскурсия.</p>	<p>Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.</p>
4	<p>Практическая зоология. Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.</p>	<p>Просмотр видеотрейлера. Проектно-исследовательская деятельность. Обсуждение. Просмотр презентаций. Творческое задание. Практические работы. Экскурсия.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение. Познавательная деятельность. Социальное творчество. Досуговое общение</p>
5	<p>Биопрактикум. Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют</p>	<p>Заполнение таблицы. Просмотр презентаций.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение. Познавательная</p>

	<p>методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.</p>	<p>Практические работы. Проектно-исследовательская деятельность.</p>	<p>деятельность. Досуговое общение</p>
--	---	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Лаборатория Левенгука	4
3	Практическая ботаника	14
4	Практическая зоология	8
5	Биопрактикум	6
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<i>1 четверть</i>			
	Введение.	1		
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.	1	6.09.	
	Лаборатория Левенгука.	4		
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	1	13.09.	
3	Знакомство с устройством микроскопа.	1	20.09.	
4	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов.	1	27.09.	
5	Мини-исследование «Микромир».	1	4.10.	
	Практическая ботаника.	14		
6,7	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	2	11.10. 18.10.	
8	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	1	25.10.	
	<i>2 четверть</i>			
9	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	1	15.11.	
10,11	Определяем и классифицируем.	2	22.11. 29.11.	
12,13	Морфологическое описание растений.	2	6.12. 13.12.	
14,15	Определение растений в безлиственном состоянии.	2	20.12. 27.12.	
	<i>3 четверть</i>			
16,17	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».	2	10.01. 17.01.	
18,19	Редкие растения.	2	24.01. 31.01.	
	Практическая зоология.	8		
20	Система животного мира	1	7.02.	
21	Определяем и классифицируем.	1	14.02.	
22	Определяем животных по следам и контуру.	1	21.02.	
23	Определение экологической группы	1	28.02.	
24	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке».	1	5.03.	
25	Проект «Красная книга нашего края».	1	14.03.	
	<i>4 четверть</i>			
26	Проект «Красная книга нашего края».	1	21.03.	
27	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1	4.04.	

	Биопрактикум.	6		
28	Как выбрать тему для исследования.	1	11.04.	
29	Как оформить результаты исследования.	1	18.04.	
30	Физиология растений.	1	25.04.	
31	Экологический практикум.	1	16.05.	
32	Отчетная конференция.	2	23.05.	
33			30.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Ладыгин Владимир Викторович

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022