

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *биология*

Уровень общего образования *основное*

Класс 6

Количество часов 33

Составлена на основе программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника. - М.: Дрофа, 2012 год.

Реализуется на основе УМК: учебник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель биологии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 6 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника - М.: Дрофа, 2012.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Рабочая программа рассчитана на учебник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2018.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов в 6 классе - 33, из них:

контрольных работ-3,

лабораторных работ- 7

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 ч в неделю). Но, в связи с праздничными днями 2 мая и 9 мая программа сокращена на 2 часа за счёт уплотнения тем: «Строение и многообразие покрытосеменных растений» -1 час и «Классификация растений» -1 час.

Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов-растений, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения растений: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание курса.

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле.

Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы:

«Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».

«Строение почек. Расположение почек на стебле».

«Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица)».

«Строение цветка».

Контрольная работа по теме. «Строение и многообразие покрытосеменных растений»

Раздел 2. Жизнь растений.

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями.

Лабораторная работа

«Передвижение воды и минеральных веществ по древесине».

Контрольная работа по теме «Жизнь растений».

Раздел 3. Классификация растений.

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы:

«Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».

Раздел 4. Природные сообщества.

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	13
2	Жизнь растений.	7
3	Классификация растений.	8
4	Природные сообщества.	5
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	13		
1	Строение семян двудольных растений.	1	6.09.	
2	Строение семян однодольных растений.	1	13.09.	
3	Виды корней. Типы корневых систем. <i>Лабораторная работа «Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы».</i>	1	20.09.	
4	Строение корней. Видоизменения корней.	1	27.09.	
5	Побег. Почки. Рост и развитие побега. <i>Лабораторная работа «Строение почек. Расположение почек на стебле».</i>	1	4.10.	
6	Внешнее строение листа.	1	11.10.	
7	Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.	1	18.10.	
8	Строение стебля. Многообразие стеблей.	1	25.10.	
	2 четверть			
9	Видоизменения побегов. <i>Лабораторная работа «Видоизменённые побеги».</i>	1	15.11.	
10	Цветок. Соцветия. <i>Лабораторная работа «Строение цветка».</i>	1	22.11.	
11	Плоды и их классификация.	1	29.11.	
12	Распространение плодов и семян.	1	6.12.	
13	<i>Контрольная работа по теме. «Строение и многообразие покрытосеменных растений».</i>	1	13.12.	
	Жизнь растений.	7		

14	Минеральное питание растений.	1	20.12.	
15	Фотосинтез. Дыхание растений.	1	27.12.	
	3 четверть			
16	Испарение воды растениями. Передвижение веществ в растении.	1	10.01.	
17	Прорастание семян.	1	17.01.	
18	Способы размножения растений. Размножение споровых.	1	24.01.	
19	Вегетативное размножение растений.	1	31.01.	
20	<i>Контрольная работа</i> по теме «Жизнь растений».	1	7.02.	
	Классификация растений.	8		
21	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные.	1	14.02.	
22	Семейство Розоцветные.	1	21.02.	
23	Семейство Пасленовые. <i>Лабораторная работа</i> «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	1	28.02.	
24	Семейство Бобовые. <i>Лабораторная работа</i> «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	1	5.03.	
25	Семейство Сложноцветные. <i>Лабораторная работа</i> «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	1	14.03.	
	4 четверть			
26	Класс Однодольные. Семейство Злаковые.	1	21.03.	
27	Семейство Лилейные. <i>Лабораторная работа</i> «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	1	4.04.	
28	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	1	11.04.	
	Природные сообщества.	5		
29	Природные сообщества. Взаимосвязи в них.	1	18.04.	
30	Развитие и смена растительных сообществ.	1	25.04.	
31	Влияние человека на растительный мир.	1	16.05.	
32	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	23.05.	
33	Анализ контрольной работы.	1	30.05.	