

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *биология*

Уровень общего образования *основное*

Класс 7

Количество часов 66

Составлена на основе программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника - М.: Дрофа, 2012.

Реализуется на основе УМК: учебник Биология: Животные. 7 класс.
/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2018.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель биологии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана на основе:

Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;

программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника - М.: Дрофа, 2012.;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;

учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;

федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;

положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1;

В 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Данная программа реализуется с помощью учебника Биология: Животные. 7кл. /В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М. Дрофа, 2018.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 66, из них:

контрольных работ-3,

лабораторных работ-5,

экскурсий-2.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 69 часов (2 часа в неделю). Но в связи с праздничными днями 8 марта, 3 мая и 10 мая программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем: «Эволюция строения и функций органов и их систем у животных» -2 часа, «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов – животных их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения животных: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по животным (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных; выращивания домашних животных;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о животных в научно-популярной литературе, справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание программы.

Введение.

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Простейшие.

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Раздел 2. Многоклеточные животные.

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тип Плоские черви.

Тип Круглые черви.

Тип Кольчатые черви. Классы Полихеты Олигохеты и Пиявки.

Тип Моллюски Классы моллюсков.

Тип Иглокожие.

Демонстрация презентации «Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви», презентации «Тип Иглокожие».

Лабораторная работа «Многообразие кольчатых червей».

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа «Знакомство с ракообразными».

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа «Изучение представителей отрядов насекомых».

Тип Хордовые. Класс Ланцетники.

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб».

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и

экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц».

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация презентации «Млекопитающие».

Контрольная работа по теме «Многочлеточные животные».

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.

Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.

Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Контрольная работа по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных.

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение.

Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных.

Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания.

Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация презентации «Палеонтологические доказательства эволюции».

Раздел 6. Биоценозы.

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии.

Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Естественные и искусственные биоценозы на примере биоценозов родного края.

Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза».

Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных. Красная книга Ростовской области. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды.

Экскурсия «Калитвянское охотхозяйство».

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	2
2	Простейшие.	2
3	Многоклеточные животные.	32
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.	13
5	Индивидуальное развитие животных.	3
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	4
7	Биоценозы.	4
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека.	6
	Итого	66

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	<i>Введение.</i>	2		
1	История развития зоологии.	1	3.09.	
2	Современная зоология.	1	7.09.	
	<i>Простейшие.</i>	2		
3	Простейшие.	1	10.09.	
4	Жгутиконосцы. Значение простейших.	1	14.09.	
	<i>Многоклеточные животные.</i>	32		
5	Тип Губки.	1	17.09.	
6	Тип Кишечнополостные.	1	21.09.	
7	Тип Плоские черви.	1	24.09.	
8	Тип Круглые черви.	1	28.09.	
9	Тип Кольчатые черви. Класс Полихеты.	1	1.10.	
10	Олигохеты и Пиявки. <i>Лабораторная работа «Многообразие кольчатых червей».</i>	1	5.10.	
11	Тип Моллюски.	1	8.10.	
12	Классы моллюсков.	1	12.10.	
13	Тип Иглокожие.	1	15.10.	
14	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. <i>Лабораторная работа «Знакомство с ракообразными».</i>	1	19.10.	
15	Класс Паукообразные.	1	22.10.	
16	Класс Насекомые. <i>Лабораторная работа «Изучение представителей отрядов насекомых».</i>	1	26.10.	

17	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки.	1	29.10.	
	2 четверть			
18	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы.	1	12.11.	
19	Отряды насекомых: Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	1	16.11.	
20	Отряд Перепончатокрылые.	1	19.11.	
21	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные.	1	23.11.	
22	Класс Рыбы. <i>Лабораторная работа «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб»</i>	1	26.11.	
23	Подкласс Хрящевые рыбы.	1	30.11.	
24	Подкласс Костные рыбы.	1	3.12.	
25	Класс Земноводные.	1	7.12.	
26	Класс Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые.	1	10.12.	
27	Отряды Черепахи и Крокодилы.	1	14.12.	
28	Класс Птицы. <i>Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц».</i>	1	17.12.	
29	Отряды: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.	1	21.12.	
30	Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные.	1	24.12.	
31	Отряды: Воробьинообразные, Голенастые.	1	28.12.	
	3 четверть			
32	Класс Млекопитающие. Подклассы: Однопроходные, Сумчатые, Плацентарные.	1	11.01.	
33	Отряды: Грызуны, Зайцеобразные.	1	14.01.	
34	Отряды: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные.	1	18.01.	
35	Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы.	1	21.01.	
36	<i>Контрольная работа по теме «Многоклеточные животные».</i>	1	25.01.	
	<i>Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.</i>	13		
37	Покровы тела.	1	28.01.	
38	Опорно-двигательная система.	1	1.02.	
39	Способы передвижения. Полости тела.	1	4.02.	
40	Органы дыхания и газообмен.	1	8.02.	
41	Органы пищеварения.	1	11.02.	

42	Обмен веществ.	1	15.02.	
43	Органы кровообращения.	1	18.02.	
44	Кровь.	1	22.02.	
45	Органы выделения.	1	25.02.	
46	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	1	1.03.	
47	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	1	4.03.	
48	Продление рода. Органы размножения.	1	11.03.	
49	<i>Контрольная работа</i> по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».	1	15.03.	
	<i>Индивидуальное развитие животных.</i>	3		
50	Способы размножения животных. Оплодотворение.	1	18.03.	
51	Развитие животных с превращением и без превращения.	1	22.03.	
	4 четверть			
52	Периодизация и продолжительность жизни животных.	1	5.04.	
	<i>Развитие и закономерности размещения животных на Земле.</i>	4		
53	Доказательства эволюции животных.	1	8.04.	
54	Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира.	1	12.04.	
55	Усложнение строения животных и разнообразие видов.	1	15.04.	
56	Ареалы обитания. Миграции.	1	19.04.	
	<i>Биоценозы.</i>	4		
57	Естественные и искусственные биоценозы нашего края.	1	22.04.	
58	Факторы среды и их влияние на биоценозы.	1	26.04.	
59	Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязи компонентов биоценоза.	1	29.04.	
60	«Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза».	1	6.05.	
	<i>Животный мир и хозяйственная деятельность человека.</i>	6		
61	Воздействие человека на животных.	1	13.05.	
62	Одомашнивание животных.	1	17.05.	
63	Законы об охране животного мира. Система мониторинга.	1	20.05.	

64	Охраняемые территории. Редкие виды животных области.	1	24.05.	
65	Экскурсия «Калитвянское охотхозяйство»	1	27.05.	
66	Итоговая контрольная работа.	1	31.05.	

