

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *биология*

Уровень общего образования *основное*

Класс 9

Количество часов *66*

Составлена на основе программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника - М.: Дрофа, 2012.

Реализуется на основе УМК: учебник Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2018.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель биологии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В. Пасечника - М.: Дрофа, 2012.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности.

Рабочая программа ориентирована на учебник Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2018.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 66, из них:

контрольных работ-5,
лабораторных работ-4.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 69 часов (2 часа в неделю). Но в связи с праздничными днями 23 февраля, 2 мая и 9 мая, программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем: «Клеточный уровень» - 2 часа, «Организменный уровень» - 1 час.

Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты:

- Развитие и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний.

Метапредметные результаты:

- Учащиеся должны уметь: — давать характеристику методов изучения биологических объектов;
- наблюдать и описывать различных представителей животного мира;
 - находить в различных источниках необходимую информацию о животных;
 - избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;
 - сравнивать животных изученных таксономических групп между собой;
 - использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов;
 - выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных;
 - обобщать и делать выводы по изученному материалу;
 - работать с дополнительными источниками информации, использовать для поиска информации возможности Интернета;
 - представлять изученный материал, используя возможности компьютерных технологий

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- объяснять основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);
- понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- владеть биологической терминологией и символикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Содержание курса.

Введение.

Биология как наука и методы ее исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Уровни организации живой природы.

Молекулярный уровень организации живой природы.

Качественный скачок от неживой природы к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы. АТФ, АДФ, АМФ. Кофермент. Капсид.

Контрольная работа по теме «Молекулярный уровень организации живой природы».

Клеточный уровень.

Основные положения клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрация модели клетки; презентации, хромосом, моделей-аппликаций.

Лабораторная работа «Строение клеток под микроскопом».

Контрольная работа по теме «Клеточный уровень организации живой природы».

Организменный уровень.

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Лабораторная работа «Построение вариационной кривой».

Контрольная работа по теме «Организменный уровень организации живой природы».

Популяционно-видовой уровень.

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция-форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы.

Демонстрация гербария, презентации, моделей.

Лабораторная работа «Изучение критериев вида».

Экосистемный уровень.

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация: моделей, иллюстрирующих экологические взаимосвязи в биогеоценозах.

Лабораторная работа «Изучение и описание экосистемы своей местности».

Контрольная работа по темам «Популяционно-видовой уровень», «Экосистемный уровень».

Биосферный уровень.

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Демонстрация таблицы «Круговорот веществ в биосфере».

Эволюция органического мира.

Основы учения об эволюции.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация презентации, гербариев и коллекций, иллюстрирующих изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Возникновение и развитие жизни на Земле.

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	3
2	Молекулярный уровень.	10
3	Клеточный уровень.	15
4	Организменный уровень.	14
5	Популяционно-видовой уровень.	2
6	Экосистемный уровень.	5
7	Биосферный уровень.	3
8	Основы учения об эволюции.	6
9	Возникновение и развитие жизни на Земле.	8
	Итого	66

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	Введение.	3		
1	Биология – наука о жизни.	1	1.09.	
2	Методы исследования в биологии.	1	6.09.	
3	Сущность жизни и свойства живого.	1	8.09.	
	Уровни организации живой природы.	49		
	Молекулярный уровень.	10		
4	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень.	1	13.09.	
5	Углеводы.	1	15.09.	
6	Липиды.	1	20.09.	
7	Состав и строение белков.	1	22.09.	
8	Функции белков.	1	27.09.	
9	Нуклеиновые кислоты.	1	29.09.	
10	АТФ и другие органические соединения клетки.	1	4.10.	
11	Биологические катализаторы.	1	6.10.	
12	Вирусы.	1	11.10.	
13	<i>Контрольная работа</i> по теме «Молекулярный уровень организации живой природы».	1	13.10.	
	Клеточный уровень.	15		
14	Основные положения клеточной теории.	1	18.10.	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.	1	20.10.	
16	Ядро клетки. Хромосомный набор клеток.	1	25.10.	
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи.	1	27.10.	

	2 четверть			
18	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды.	1	10.11.	
19	Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.	1	15.11.	
20	Различия в строении эукариот и прокариот. <i>Лабораторная работа</i> «Строение клеток под микроскопом».	1	17.11.	
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	22.11.	
22	Энергетический обмен в клетке.	1	24.11.	
23	Типы питания клетки.	1	29.11.	
24	Фотосинтез и хемосинтез.	1	1.12.	
25	Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция.	1	6.12.	
26	Транспортные РНК. Трансляция.	1	8.12.	
27	Деление клетки. Митоз.	1	13.12.	
28	<i>Контрольная работа</i> по теме «Клеточный уровень организации живой природы».	1	15.12.	
	Организменный уровень.	14		
29	Размножение организмов. Оплодотворение.	1	20.12.	
30	Развитие половых клеток. Мейоз.	1	22.12.	
31	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	27.12.	
32	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	29.12.	
	3 четверть			
33	Закон чистоты гамет.	1	10.01.	
34	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1	12.01.	
35	Дигибридное скрещивание.	1	17.01.	
36	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана.	1	19.01.	
37	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1	24.01.	
38	Модификационная изменчивость.	1	26.01.	
39	Мутационная изменчивость. <i>Лабораторная работа</i> «Построение вариационной кривой ».	1	31.01.	
40	Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова.	1	2.02.	
41	Основные методы селекции.	1	7.02.	
42	<i>Контрольная работа</i> по теме «Организменный уровень организации живого».	1	9.02.	
	Популяционно-видовой уровень.	2		

43	Вид. Критерии вида.	1	14.02.	
44	Популяции. <i>Лабораторная работа</i> «Изучение критериев вида».	1	16.02.	
	Экосистемный уровень.	5		
45	Сообщество. Экосистема. Биогенез.	1	21.02.	
46	Состав и структура сообщества. <i>Лабораторная работа</i> «Изучение и описание экосистемы своей местности».	1	28.02.	
47	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	2.03.	
48	Саморазвитие экосистемы.	1	5.03.	
49	<i>Контрольная работа</i> по темам «Популяционно-видовой уровень», «Экосистемный уровень».	1	9.03.	
	Биосферный уровень.	3		
50	Биосфера. Среды жизни.	1	14.03.	
51	Круговорот веществ в биосфере.	1	16.03.	
	4 четверть			
52	Эволюция биосферы.	1	21.03.	
	Эволюция органического мира.	14		
	Основы учения об эволюции.	6		
53	Развитие эволюционного учения.	1	4.04.	
54	Изменчивость организмов.	1	6.04.	
55	Борьба за существование. Естественный отбор.	1	11.04.	
56	Видообразование.	1	13.04.	
57	Макроэволюция.	1	18.04.	
58	Основные закономерности эволюции.	1	20.04.	
	Возникновение и развитие жизни на Земле.	8		
59	Развитие представлений о возникновении жизни.	1	25.04.	
60	Гипотеза Опарина-Холдейна.	1	27.04.	

61	Основные этапы развития жизни. Архей, протерозой.	1	4.05.	
62	Развитие жизни в палеозое, мезозое и кайнозое.	1	11.05.	
63	Повторение и обобщение материала по курсу биологии 9 класса.	1	16.05.	
64	Повторение и обобщение материала по курсу биологии 9 класса.	1	18.05.	
65	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	23.05.	
66	Анализ контрольной работы.	1	25.05.	