

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *география*

Уровень общего образования *основное*

Класс *5*

Количество часов *33*

Составлена на основе авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. - М.: Дрофа, 2012.

Реализуется на основе УМК: учебник География. Землеведение. 5-6 класс. /В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Дрофа, 2019.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель географии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой - М., Дрофа, 2012.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

Курс «География. Землеведение. 5-6 классы» - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле-картографии, геологии, географии, почвоведения и другие. Знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Рабочая программа ориентирована на учебник География. Землеведение. 5-6 класс.

/В.П.Дронов, Л.Е.Савельева - М.: Дрофа, 2019.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 33, из них:

- контрольных работ-3,
- практических работ- 3.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Но, в связи с праздничным днём 23 февраля программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения темы: «Земля во Вселенной» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Предметные.

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия, термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать географические следствия движения земли, географические явления и процессы в литосфере взаимосвязи между ними их изменение в результате деятельности человека;
- выделять, описывать и объяснять признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете географии с географическими приборами;
- ориентироваться на местности и проведение съёмки её участков;
- чтению карт различного содержания;

- наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проводить самостоятельный поиск географической информации из разных источников.

Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ.

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле.

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной.

Земля и космос. Земля-часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля-часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной».

РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли.

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

Практические работы:

«Составление плана местности».

«Определение географических координат».

Контрольная работа по разделу «Географические модели Земли».

РАЗДЕЛ 4. Земная кора.

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.

Разнообразие форм рельефа земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практическая работа «Характеристика крупных форм рельефа».

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Накопление знаний о Земле	5
3	Земля во Вселенной	7
4	Географические модели Земли	8
5	Земная кора.	12
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	Введение.	1		
1	Что изучает география.	1	1.09.	
	Накопление знаний о Земле.	5		
2	Познание Земли в древности.	1	8.09.	
3	Великие географические открытия.	1	15.09.	
4	Открытие Австралии и Антарктиды.	1	22.09.	
5	Современная география.	1	29.09.	
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле».	1	6.10.	
	Земля во Вселенной.	7		
7	Земля и космос.	1	13.10.	
8	Земля - часть Солнечной системы. Уникальность Земли.	1	20.10.	
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	1	27.10.	
	2 четверть			
10	Осевое вращение Земли.	1	10.11.	
11	Обращение Земли вокруг Солнца.	1	17.11.	
12	Форма и размеры Земли.	1	24.11.	
13	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Земля во Вселенной».	1	1.12.	
	Географические модели Земли.	8		
14	Ориентирование на земной поверхности.	1	8.12.	
15	Изображение земной поверхности.	1	15.12.	
16	Масштаб и его виды.	1	22.12.	

17	Изображение неровностей земной поверхности.	1	12.01.	
	3 четверть			
18	Планы местности и их чтение. <i>Практическая работа</i> «Составление плана местности».	1	19.01.	
19	Градусная сетка. Координаты. <i>Практическая работа</i> «Определение географических координат».	1	26.01.	
20	Географические карты.	1	2.02.	
21	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Географические модели Земли».	1	9.02.	
	Земная кора.	12		
22	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.	1	16.02.	
23	Разнообразие горных пород.	1	2.03.	
24	Земная кора и литосфера.	1	9.03.	
25	Движения земной коры.	1	16.03.	
	4 четверть			
26	Землетрясения. Вулканизм.	1	6.04.	
27	Внешние силы, изменяющие рельеф.	2	13.04.	
28			20.04.	
29	Главные формы рельефа. <i>Практическая работа</i> «Характеристика крупных форм рельефа».	1	27.04.	
30	Рельеф дна океанов.	1	4.05.	
31	Человек и земная кора.	1	11.05.	
32	Обобщение и систематизация знаний.	1	18.05.	
33	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	25.05.	