

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *география*

Уровень общего образования *основное*

Класс *6*

Количество часов *32*

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. - М.: Дрофа, 2012.

Реализуется на основе УМК: учебник География. Землеведение. 5-6 класс. /В.П.Дронов, Л.Е.Савельева - М.: Дрофа, 2019.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель географии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой - М., Дрофа, 2012.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

Курс «География. Землеведение.5-6 классы»- курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле-картографии, геологии, географии, почвоведения и другие. Знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Рабочая программа ориентирована на учебник География. Землеведение. 5-6 класс.
/В.П.Дронов, Л.Е.Савельева - М.: Дрофа, 2019.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 32, из них:

- контрольных работ-4,
- практических работ- 4

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Но, в связи с праздничными днями 8 марта, 3 мая и 10 мая, программа сокращена на 3 часа за счёт уплотнения тем:

«Гидросфера» - 1 час, «Биосфера» - 1 час и «Географическая оболочка» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Предметные.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

-различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

-использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

-проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

-оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

-строить простые планы местности;

-создавать простейшие географические карты различного содержания;

-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

-использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

-приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

-воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

-создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ.

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

РАЗДЕЛ 5. Атмосфера.

Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

Зависимость температуры воздуха от географической широты. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

Практические работы:

«Построение розы ветров».

«Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах».

Контрольная работа по разделу «Атмосфера»

РАЗДЕЛ 6. Гидросфера.

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

Практическая работа «Описание вод Мирового океана».

Контрольная работа по разделу «Гидросфера».

РАЗДЕЛ 7. Биосфера.

Что такое биосфера и как она устроена. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли.

Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов.

Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

Жизнь в беслесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв.

Строение почв.

Человек и биосфера. Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Практическая работа «Определение состава (строения) почвы».

Контрольная работа по разделу «Биосфера».

РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка.

Что такое географическая оболочка. Из чего состоит географическая оболочка.

Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Атмосфера	10
3	Гидросфера	10
4	Биосфера	7
5	Географическая оболочка	4
	Итого	32

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
1	Введение.	1	7.09.	
	Атмосфера.	10		
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена.	1	14.09.	
3	Нагревание воздуха и его температура.	1	21.09.	
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты.	1	28.09.	
5	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	1	5.10.	
6	Давление атмосферы.	1	12.10.	
7	Ветры. <i>Практическая работа</i> «Построение розы ветров».	1	19.10.	
8	Погода. <i>Практическая работа</i> «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах».	1	26.10.	
	2 четверть			
9	Климат.	1	16.11.	
10	Человек и атмосфера.	1	23.11.	
11	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Атмосфера».	1	30.11.	
	Гидросфера.	10		
12	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	1	7.12.	
13	Мировой океан - основная часть гидросферы.	1	14.12.	
14	Свойства океанических вод.	1	21.12.	
15	Движения воды в океане. Волны.	1	28.12.	
	3 четверть			
16	Течения. <i>Практическая работа</i> «Описание вод Мирового океана».	1	11.01.	

17	Реки. Жизнь рек.	1	18.01.	
18	Озера и болота. Подземные воды.	1	25.01.	
19	Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	1.02.	
20	Человек и гидросфера.	1	8.02.	
21	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Гидросфера».	1	15.02.	
	Биосфера.	7		
22	Биосфера, как она устроена. Роль биосферы в природе.	1	22.02.	
23	Жизнь в океане.	1	1.03.	
24	Жизнь на поверхности суши. Леса.	1	15.03.	
25	Жизнь в безлесных пространствах.	1	22.03.	
	4 четверть			
26	Почва. <i>Практическая работа</i> «Определение состава почвы».	1	5.04.	
27	Человек и биосфера.	1	12.04.	
28	<i>Контрольная работа</i> по разделу «Биосфера».	1	19.04.	
	Географическая оболочка.	4		
29	Состав географической оболочки.	1	26.04.	
30	Территориальные комплексы.	1	17.05.	
31	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	24.05.	
32	Анализ контрольной работы.	1	31.05.	