

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *география*

Уровень общего образования *основное*

Класс *7*

Количество часов *67*

Составлена на основе авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой - М., Дрофа, 2012.

Реализуется на основе УМК: учебник География материков и океанов. 7 класс /В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - М.; Дрофа, 2019.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель географии.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой - М., Дрофа, 2012.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

Курс «География. 7 класс»- это третий по счёту школьный курс географии. Посредством комплексного страноведения, которое объединяет изучение природы, населения и его хозяйственной деятельности, школьники научатся понимать причины разнообразия природы материков и океанов, крупных регионов и отдельных стран, понимать людей другой культуры, осознавать свое место в жизни своей планеты. Страноведческие знания будут служить школьникам способом рассмотрения мира, позволят видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимодействия между людьми, территорией и природной средой.

Рабочая программа ориентирована на учебник География материков и океанов. 7 класс / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. - М.; Дрофа, 2019.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 67, из них:

контрольных работ-5,

практических работ- 5.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Но, в связи с праздничным днём 23 февраля программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения темы «Северная Америка» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Предметные.

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран.

Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ.

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ.

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ.

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ.

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

ГИДРОСФЕРА.

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА.

Свойства и особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ.

Численность населения и размещение людей на Земле. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ.

АФРИКА.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

ПРИРОДА МАТЕРИКА.

Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Население и политическая карта. Народы.

Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго.

Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практические работы:

«Определение природных зон материка».

«Описание одной из африканских стран».

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ.

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практическая работа «Сравнение географического положения Австралии и Африки».

Контрольная работа по темам «Африка», «Австралия и Океания».

ЮЖНАЯ АМЕРИКА.

Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА.

Рельеф и полезные ископаемые. Анды — самые длинные горы на суше.

Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Население и политическая карта. Народы.

Страны востока материка. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практическая работа «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки».

АНТАРКТИДА.

Антарктида. Географическое положение. Природа. Антарктика. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практическая работа «Сравнение природы Арктики и Антарктики».

ОКЕАНЫ.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана.

Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Географическое положение. Из истории исследования океанов.

Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океанах.

Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф.

Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Контрольная работа по темам «Южная Америка», «Антарктида», «Океаны».

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.

Географическое положение. История открытия и исследования. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

ПРИРОДА МАТЕРИКА.

Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса.

Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Население и политическая карта. Народы. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика

Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Контрольная работа по теме «Северная Америка».

ЕВРАЗИЯ.

Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА.

Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Население и политическая карта. Народы.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.
Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство
Индонезии.

Контрольная работа по теме «Евразия».

ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ.

Взаимодействие человеческого общества и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	3
2	Главные особенности природы Земли.	8
3	Население Земли.	3
4	Материки и океаны.	49
5	Земля — наш дом.	4
	Итого	67

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	Введение.	3		
1	Что изучают в курсе «География материков и океанов».	1	1.09.	
2	Как люди открывали мир.	1	3.09.	
3	Методы географических исследований и источники географических знаний.	1	8.09.	
	Главные особенности природы Земли.	8		
	Литосфера и рельеф Земли.	2		
4	Литосфера.	1	10.09.	
5	Рельеф.	1	15.09.	
	Атмосфера и климаты Земли.	2		
6	Климатообразующие факторы.	1	17.09.	
7	Климатические пояса.	1	22.09.	
	Гидросфера.	2		
8	Мировой океан — основная часть гидросферы.	1	24.09.	
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	29.09.	
	Географическая оболочка.	2		
10	Географическая оболочка.	1	1.10.	
11	Географическая зональность.	1	6.10.	
	Население Земли.	3		
12	Численность населения и размещение людей на Земле.	1	8.10.	
13	Народы и религии мира.	1	13.10.	
14	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1	15.10.	
	Материки и океаны.	49		

	Африка.	10		
15	Географическое положение. История исследования Африки.	1	20.10.	
	Природа материка.	5		
16	Рельеф и полезные ископаемые.	1	22.10.	
17	Климат.	1	27.10.	
18	Внутренние воды.	1	29.10.	
	2 четверть			
19	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1	10.11.	
20	Тропические пустыни. <i>Практическая работа</i> «Определение природных зон материка».	1	12.11.	
	Народы и страны.	4		
21	Страны Северной Африки.	1	17.11.	
22	Страны Судана и Центральной Африки.	1	19.11.	
23	Страны Восточной Африки.	1	24.11.	
24	Страны Южной Африки. <i>Практическая работа</i> «Описание одной из африканских стран».	1	26.11.	
	Австралия и Океания.	5		
25	Географическое положение. <i>Практическая работа</i> «Сравнение географического положения Австралии и Африки».	1	1.12.	
26	Климат, воды. Органический мир. Природные зоны.	1	3.12.	
27	Австралия.	1	8.12.	
28	Океания.	1	10.12.	
29	<i>Контрольная работа</i> по темам «Африка», «Австралия и Океания».	1	15.12.	
	Южная Америка.	6		
30	Географическое положение материка. <i>Практическая работа</i> «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки».	1	17.12.	
	Природа материка.	3		
31	Рельеф и полезные ископаемые.	1	22.12.	
32	Климат. Внутренние воды.	1	24.12.	

33	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	12.01.	
	3 четверть			
	Народы и страны.	2		
34	Население и политическая карта.	1	14.01.	
35	Страны востока материка.	1	19.01.	
	Антарктида.	1		
36	Антарктида. <i>Практическая работа «Сравнение природы Арктики и Антарктики».</i>	1	21.01.	
	Океаны.	5		
37	Северный Ледовитый океан.	1	26.01.	
38	Тихий океан.	1	28.01.	
39	Индийский океан.	1	2.02.	
40	Атлантический океан.	1	4.02.	
41	<i>Контрольная работа по темам «Южная Америка», «Антарктида», «Океаны».</i>	1	9.02.	
	Северная Америка.	6		
42	Географическое положение. История открытия и исследования.	1	11.02.	
	Природа материка.	3		
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1	16.02.	
44	Климат. Внутренние воды.	1	18.02.	
45	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	25.02.	
	Народы и страны.	2		
46	Население и политическая карта. Канада. США. Средняя Америка.	1	2.03.	
47	<i>Контрольная работа по теме «Северная Америка».</i>	1	4.03.	
	Евразия.	16		
48	Географическое положение. История открытия и исследования.	1	9.03.	
	Природа материка.	4		
49	Рельеф и полезные ископаемые.	1	11.03.	
50	Климат. Внутренние воды.	1	16.03.	

51	Природные зоны.	1	18.03.	
	4 четверть			
	Народы и страны.	12		
52	Население и политическая карта.	1	6.04.	
53	Страны Северной Европы.	1	8.04.	
54	Страны Западной Европы.	1	13.04.	
55	Страны Восточной Европы. Украина.	1	15.04.	
56	Страны Южной Европы. Италия.	1	20.04.	
57	Страны Юго-Западной Азии.	1	22.04.	
58	Страны Центральной Азии.	1	27.04.	
59	Страны Восточной Азии. Китай.	1	29.04.	
60	Япония.	1	4.05.	
61	Страны Южной Азии. Индия.	1	6.05.	
62	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	11.05.	
63	<i>Контрольная работа по теме «Евразия».</i>	1	13.05.	
	Земля – наш дом.	4		
64	Взаимодействие человеческого общества и природы.	1	18.05.	
65	Уроки жизни. Сохранить природу.	1	20.05.	
66	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	25.05.	
67	Анализ контрольной работы.	1	27.05.	