

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *география*

Уровень общего образования *основное*

Класс 8

Количество часов *67*

Составлена на основе авторской программы «География России» 8 класс
И.И. Бариновой – М.: Дрофа, 2011.

Реализуется на основе УМК: учебник География. Россия: природа, население,
хозяйство. 8 класс. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2018.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель географии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- авторской программы «География России». 8 класс И.И. Бариновой – М.: «Дрофа». 2011.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности, дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Программа ориентирована на учебник География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2018.

Место курса в учебном плане.

Общее число учебных часов - 67, из них:
контрольных работ-3,
практических работ- 5.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Но, в связи с праздничным днём 23 февраля программа сокращена на 1 час за счёт уплотнения темы «Природа России» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты-

обучающийся должен **обладать**:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты-

обучающийся должен **уметь**:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с соответствующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные проблемы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;

- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Содержание курса.

Введение.

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности.

Географическое пространство России.

Границы России. Государственная территория и государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Воздушное пространство. Территориальные воды. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Соседи России.

Размеры территории России. Часовые пояса. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения. Часовые пояса на территории нашей страны. Поясное, декретное, летнее время.

Географическое положение России. Виды и особенности. Сравнение физико-географического положения России с положением других государств. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

Освоение и изучение территории России. Формирование, освоение территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. История изучения территории России. Современные географические исследования.

Районирование - важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Административно-территориальное устройство России. Функции административно-территориального деления. Россия — федеративное государство. Разнообразие субъектов федерации. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа.

Практическая работа «Определение поясного времени».

Контрольная работа по теме «Географическое пространство России».

Природа России.

Природные условия и ресурсы. Понятия о природных условиях и природных ресурсах.

Классификации природных ресурсов.

Рельеф и недра. Геологическое летоисчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Современное тектоническое строение, его связь с рельефом.

Особенности размещения равнин и гор в России. Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. Тектонические движения, районы проявления землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра.

Древнее оледенение и ледниковые формы рельефа. Изучение и освоение российских недр.

Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Стихийные природные явления в земной коре и на ее поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Изменение земной коры и рельефа в результате человеческой деятельности. Рациональное использование и охрана ресурсов недр.

Практическая работа «Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых».

Климат. Географическое положение и климат. Климатообразующие факторы на территории России: географическая широта, близость морей и океанов, циркуляция воздушных масс. Свойства подстилающей поверхности, особенности рельефа, их воздействие на климат. Солнечная радиация: распределение, воздействие на климат. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Распределение температур, осадков и увлажнения на территории России. Климатические пояса и типы климатов России. Комфортность климатических условий. Адаптация людей к различным типам климата, его влияние на хозяйственную деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Охрана воздушного бассейна.

Практическая работа «Оценка климата района России».

Внутренние воды и моря. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Моря разных океанов, омывающие побережья России. Особенности природы морей, их хозяйственное использование. Воды суши, их виды и запасы на территории России. Основные речные бассейны и системы. Бассейны стока рек. Влияние рельефа и климата на сток, характер течения и режим рек. Крупнейшие озера и водохранилища, их происхождение и размещение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, ее распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство. Обеспеченность водными ресурсами: неравномерность распределения, рост потребления, загрязнение. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Опасные природные явления, связанные с гидросферой, их предупреждение. Ресурсы морей, проблемы их использования.

Практическая работа «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата».

Растительный и животный мир. Российская часть биосферы. Особенности и разнообразие растительного и животного мира России. Зональные и незональные факторы размещения. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Охрана растительного и животного мира.

Почвы. Роль почвы в природе. Состав и свойства почв, факторы почвообразования. Основные типы почв страны, их особенности и размещение. Почвенные ресурсы России. Эрозия, мелиорация земель, рациональное использование и охрана почв.

Природно-хозяйственные зоны. Разнообразие природных территориальных комплексов. Природные районы и природные зоны. Преобразование природных зон в природно-хозяйственные. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, расселения населения и основных видов хозяйственной деятельности в природно-хозяйственных зонах: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы. Горные области: характер высотной поясности, население, особенности освоения. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории.

Практическая работа «Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон».

Контрольная работа по теме «Природа России».

Население России.

Численность населения. Динамика численности населения. Переписи населения. Геодемографическое положение России. Воспроизводство и механический прирост российского населения на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России и демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Соотношение мужчин и женщин.

Продолжительность жизни россиян. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида, причины ее своеобразия в России.

Народы, языки и религии России. Многонациональность — важнейший фактор формирования и развития России. Национальный и языковой состав России. Наиболее многонациональные районы России. Русский язык — язык межнационального общения. География основных религий.

Расселение населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Средняя плотность населения страны. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Городское и сельское население. Городские поселения. Размещение городов по территории, их функции. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения, их различия. Миграции населения. Миграции, их типы и причины возникновения. Основные направления миграций на разных этапах развития страны. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Контрольная работа по курсу «Россия: природа, население, хозяйство».

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Географическое пространство России.	8
2	Природа России.	47
3	Население России.	12
	Итого	67

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	Введение. Географическое пространство России.	8		
1	Границы России.	1	1.09.	
2	Размеры территории. Часовые пояса. <i>Практическая работа</i> «Определение поясного времени».	1	3.09.	
3	Географическое положение России.	1	8.09.	
4	Россия в мире.	1	10.09.	
5	Освоение и изучение территории России.	1	15.09.	
6	Районирование — основной метод географических исследований.	1	17.09.	
7	Административно-территориальное устройство России.	1	22.09.	
8	<i>Контрольная работа</i> по теме «Географическое пространство России».	1	24.09.	
	Природа России.	47		
9	Природные условия и ресурсы.	1	29.09.	
	Рельеф и недра.	8		
10	Формирование земной коры на территории России	1	1.10.	
11	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	1	6.10.	
12	Рельеф	1	8.10.	
13	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	1	13.10.	
14	Минеральные ресурсы и их использование <i>Практическая работа</i> «Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых».	1	15.10.	
15	Земная кора и человек.	1	20.10.	
16	Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области.	1	22.10.	
17	Обобщение по теме «Рельеф и недра».	1	27.10.	

	Климат.	11		
18	Географическое положение и климат.	1	29.10.	
	2 четверть			
19 20	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат.	2	10.11. 12.11.	
21	Воздушные массы и их циркуляция.	1	17.11.	
22	Атмосферные фронты.	1	19.11.	
23	Циклоны и антициклоны.	1	24.11.	
24	Распределение температуры воздуха.	1	26.11.	
25	Распределение осадков и увлажнения.	1	1.12.	
26	Климатические пояса и области.	1	3.12.	
27	Климат и человек. <i>Практическая работа</i> «Оценка климата района России».	1	8.12.	
28	Климат Ростовской области.	1	10.12.	
	Внутренние воды и моря.	7		
29	Моря. Особенности природы морей	1	15.12.	
30	Внутренние воды России. Реки.	1	17.12.	
31	Озёра, водохранилища, болота.	1	22.12.	
32	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота Подземные воды	1	24.12.	
	3 четверть			
33	Вода и человек	1	12.01.	
34	Внутренние воды Ростовской области <i>Практическая работа</i> «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата	1	14.01.	
35	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря».	1	19.01.	
	Растительный и животный мир.	4		
36	Растительный мир	1	21.01.	
37	Животный мир	1	26.01.	
38	Биологические ресурсы и человек	1	28.01.	
39	Растительный и животный мир. Охрана природы в Ростовской области	1	2.02.	
	Почвы.	5		
40	Почвы и факторы их образования	1	4.02.	
41	Основные типы почв России	1	9.02.	

42	Почвы и человек. Почвы Ростовской области	1	11.02.	
43	Почвенные ресурсы России.	1	16.02.	
44	Обобщение по теме «Почвы».	1	18.02.	
	Природно-хозяйственные зоны.	11		
45	Природные районы и природно-хозяйственные зоны	1	25.02.	
46	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	1	2.03.	
47	Население и хозяйство в Арктике и тундре	1	4.03.	
48	Природа лесных зон	1	9.03.	
49	Население и хозяйство лесных зон	1	11.03.	
50	Природа лесостепей и степей	1	16.03.	
51	Население и хозяйство степной и лесостепной зон	1	18.03.	
	4 четверть			
52	Засушливые территории России <i>Практическая работа</i> «Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон.	1	6.04.	
53	Горные области.	1	8.04.	
54	Охрана природы и особо охраняемые территории.	1	13.04.	
55	<i>Контрольная работа</i> по теме «Природа России».	1	15.04.	
	Население России.	12		
56	Численность населения.	1	20.04.	
57	Мужчины и женщины. Молодые и старые.	1	22.04.	
58	Народы.	1	27.04.	
59	Языки.	1	29.04.	
60	Религии.	1	4.05.	
61	Размещение населения.	1	6.05.	
62	Города России. Урбанизация.	1	11.05.	
63	Сельские поселения и сельское население.	1	13.05.	
64	Миграции. География миграций.	1	18.05.	
65	Обобщающий урок по теме «Население России».	1	20.05.	
66	<i>Контрольная работа</i> по курсу «Россия: природа, население, хозяйство».	1	25.05.	
67	Анализ контрольной работы.	1	27.05.	