

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено и
рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021
председатель педсовета
_____ В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____ В.В.Ладыгин
Приказ № 118
от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет *география*

Уровень общего образования *основное*

Класс 9

Количество часов 65

Составлена на основе программы общеобразовательных учреждений
6-9 классы под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной -
М.: Просвещение, 2009.

Реализуется на основе УМК: учебник География. 9 класс. А. И. Алексеев и др.-
М.: Просвещение, 2019.

Составил: Иващенко Игорь Александрович, учитель географии.

сл. Терновская
2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- программы общеобразовательных учреждений 6 - 9 классы под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной М., «Просвещение», 2009.;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Терновская СОШ № 1;
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ № 1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ № 1.

Курс завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Помимо научно-ознакомительных функций он влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Программа ориентирована на учебник География. 9класс. А.И. Алексеев и др.- М.: Просвещение, 2019.

Место курса в учебном плане

Общее число учебных часов в 9 классе - 65, из них:

контрольных работ-4,

практических работ- 2

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 67 часов (2 часа в неделю). Но, в связи с праздничными днями 2 мая и 9 мая программа сокращена на 2 часа за счёт уплотнения тем «Хозяйство Росси» - 1 час, «Районы России» - 1 час. Содержание программы выполнено в полном объеме.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты.

1. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
2. Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
3. Освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
7. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
8. Осознание важности семьи в жизни человека общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
3. Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4. Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
5. Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
7. Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет) и свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
9. Умение работать в группе – эффективно сотрудничать, взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов;
10. Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями и здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для

решения учебных и практико-ориентированных задач;

8. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

10. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации;

2. читать космические снимки и аэрофотоснимки и географические карты;

3. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;

4. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

5. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

6. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

7. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением России.

Содержание курса.

ВВЕДЕНИЕ.

Роль географической информации в жизни общества, в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы её получения и анализа.

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения.

Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения.

Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мире по запасам и добыче природного газа.

География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов.

Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав.

Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав.

Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной

промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства.

Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе.

Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи.

Перспективы развития.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии.

Практическая работа

«Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России»,
Контрольная работа по теме «Хозяйство России».

РАЙОНЫ РОССИИ.

Европейский Север.

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Европейский Северо-Запад.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада.

Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития. Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города. Центральная Россия.

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки.

Проблемы сельской местности. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центально-

Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Европейский Юг и Ростовская область.

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Крыма и город федерального значения Севастополь.

Поволжье.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы.

Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население.

Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города.

Волжские города - миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития

Урал.

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Контрольная работа по теме «Районы европейской части России».

Сибирь.

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района.

Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Дальний Восток.

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население.

Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Практическая работа «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».

Контрольная работа по теме «Азиатская часть России».

РОССИЯ В МИРЕ.

Россия и мировое хозяйство. Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне

торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

Россия в системе мировых транспортных коридоров. Мировые транспортные коридоры.

Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

Контрольная работа по курсу «Россия: природа, население, хозяйство».

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Хозяйство Росси.	21
2	Районы России.	40
3	Россия в мире.	4
	Итого	65

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть			
	<i>Хозяйство России.</i>	21		
1	Развитие хозяйства России.	1	3.09.	
2	Особенности экономики России. <i>Практическая работа</i> «Анализ карт для определения структуры хозяйства России».	1	6.09.	
3	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	10.09.	
4	Нефтяная промышленность.	1	13.09.	
5	Газовая промышленность.	1	17.09.	
6	Электроэнергетика.	1	20.09.	
7	Черная металлургия.	1	24.09.	
8	Цветная металлургия.	1	27.09.	
9	Машиностроение.	1	1.10.	
10	Химическая промышленность.	1	4.10.	
11	Лесная промышленность.	1	8.10.	
12	Обобщение по теме «Промышленность».	1	11.10.	
13	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	15.10.	
14	Животноводство.	1	18.10.	
15	Транспортная инфраструктура.	2	22.10.	
16			25.10.	
17	Социальная инфраструктура.	1	29.10.	
	2 четверть			
18	Социальная инфраструктура.	1	12.11.	
19	Информационная инфраструктура.	1	15.11.	
20	Учимся с «Полярной звездой»	1	19.11.	

21	Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	1	22.11.	
	Районы России.	40		
22	Европейская и азиатская части России.	1	26.11.	
	Европейский Север.	3		
23	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	1	29.11.	
24	Население Европейского Севера.	1	3.12.	
25	Хозяйство Европейского Севера.	1	6.12.	
	Европейский Северо – Запад.	5		
26	Обобщение по теме «Европейский Север». Географическое положение Европейского Северо-Запада.	1	10.12.	
27	Особенности природы Европейского Северо-Запада.	1	13.12.	
28	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада.	1	17.12.	
29	Санкт-Петербург-северная столица России.	1	20.12.	
30	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад».	1	24.12.	
	Центральная Россия.	6		
31	Географическое положение Центральной России.	1	27.12.	
	3 четверть			
32	Особенности природы Центральной России.	1	10.01.	
33	Население Центральной России.	1	14.01.	
34	Хозяйство Центральной России.	1	17.01.	
35	Москва-столица России.	1	21.01.	
36	Обобщение по теме «Центральная Россия».	1	24.01.	
	Европейский Юг и Ростовская область.	7		
37	Географическое положение Европейского Юга.	1	28.01.	
38	Особенности природы Европейского Юга.	1	31.01.	
39	Население Европейского Юга.	1	4.02.	
40	Хозяйство Европейского Юга.	1	7.02.	
41	Географическое положение Ростовской области. Природа и население.	1	11.02.	
42	Хозяйство Ростовской области.	1	14.02.	
43	Обобщение по теме «Европейский Юг».	1	18.02.	
	Поволжье.	5		
44	Географическое положение Поволжья.	1	21.02.	

45	Особенности природы Поволжья.	1	25.02.	
46	Население Поволжья.	1	28.02.	
47	Хозяйство Поволжья.	1	4.03.	
48	Обобщение по теме «Поволжье».	1	5.03.	
	Урал.	4		
49	Географическое положение Урала. Особенности природы Урала.	1	11.03.	
50	Население Урала.	1	14.03.	
51	Хозяйство Урала.	1	18.03.	
	4 четверть			
52	<i>Контрольная работа</i> по теме «Районы европейской части России».	1	21.03.	
	Западная и Восточная Сибирь.	6		
53	Географическое положение Западной и Восточной Сибири. <i>Практическая работа</i> «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	1	4.04.	
54	Особенности природы Западной и Восточной Сибири.	1	8.04.	
55	Население Западной и Восточной Сибири.	1	11.04.	
56	Особенности хозяйства Западной Сибири.	1	15.04.	
57	Особенности хозяйства Восточной Сибири.	1	18.04.	
58	Дальний Восток.	1	22.04.	
	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	4		
59	Население Дальнего Востока.	1	25.04.	
60	Хозяйство Дальнего Востока.	1	29.04.	
61	<i>Контрольная работа</i> по теме «Азиатская часть России».	1	6.05.	
	Россия в мире.	4		
62	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1	13.05.	
63	Роль России в мировом хозяйстве.	1	16.05.	
64	Обобщение знаний по курсу «Россия: природа, население, хозяйство».	1	20.05.	
65	<i>Контрольная работа</i> по курсу «Россия: природа, население, хозяйство».	1	23.05.	

