

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования,
- программы «Технология. Обслуживающий труд», М.: Вентана- Граф, 2011 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова. Так как школа находится в сельской местности, в программу 7 класса включен раздел «Сельскохозяйственный труд».
- учебного плана МБОУ Терновская СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

Цели:

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает

1. формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально- экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
 - б) находить и использовать необходимую информацию;
 - в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
 - г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования);
 - д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
 3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
 4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
 5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально- экономическим условиям.

Задачи:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место учебного предмета

Учебный предмет технология изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме 66 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
-

• **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты :

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Технология в жизни человека	1
3	Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства. Осенний период	10
4	Кулинария	8
5	Культура дома	1
6	Экологическая культура	4
7	Художественная обработка материалов	25
8	Технология создания изделий из древесины	4
9	Технология создания изделий из металлов.	4

10	Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства. Весенний период	8
----	--	---

Тематическое планирование уроков 7класс. (2часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие (1час) Содержание и задачи предмета, необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности.	1	3.09	
2	Технология в жизни человека (1час)	1	7.09	
Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства. Осенний период. (10час).				
3	Растениеводство, как одна из главных отраслей с\х, занимающей возделыванием различных с\х культур и повышением их урожайности.	1	10.09	
4	Агротехника растений с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	1	14.09	
5-6	Уборка урожая	2	17.09 21.09	
7-8	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	2	24.09 28.09	
9	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	1	1.10	
10-11	Удаление растительных остатков с участка	2	5.10 8.10	
12	Ремонт с\х инвентаря.	1	12.10	
Кулинария (8час).				
13	Физиология питания	1	15.10	
14	Национальная кухня	1	19.10	
15	Блюда из круп	1	22.10	
16	Блюда из овощей	1	26.10	
17	Сервировка стола. Элементы этикета.	1	29.10	
18	Первичная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов.	1	12.11	
19	Правила пользования столовыми приборами.	1	16.11	
20	Значение хлеба в питании и жизни человека.	1	19.11	
Культура дома (1час).				
21	Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции.	1	23.11	
Экологическая культура (4часа)				
22	Экологические проблемы природы, общества, человека.	1	26.11	
23	Негативные последствия трудовой деятельности человека на окружающую среду и на здоровье человека.	1	30.11	
24	О влиянии отходов промышленного производства	1	3.12	
25	Изготовление декоративных деталей для интерьера из бросового материала.	1	7.12	
Художественная обработка материалов (25час)				

Вышивка (9час)				
26	Знакомство с видами вышивки	1	10.12	
27	Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке.	1	14.12	
28	Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.	1	17.12	
29	Способы перевода рисунков на ткань, увеличение и уменьшение рисунка.	1	21.12	
30	Правила заправки изделия в пальцы.	1	24.12	
31-32	Технология выполнения простейших ручных швов.	2	28.12 11.01	
33-34	Свободная вышивка по рисованному контуру узора.	2	14.01 18.01	

Техника декупаж (9часов)				
35	Декупаж - декоративное украшение предметов.	1	21.01	
36	Необходимые инструменты и материалы. Техника безопасности.	1	25.01	
37	Основные этапы работы. Нанесение грунтовки, рисунка, фона, лака.	1	28.01	
38-39	Декорирование деревянных покрытий. Декор фоторамки. Техника безопасности.	2	1.02 4.02	
40-41	Декорирование шкатулок. Нанесение рисунка и подбор фона. Практическая работа. Техника безопасности.	2	8.02 11.02	
42-43	Декор бутылок. Покрытие грунтовкой, выбор рисунка, фона. Техника безопасности. Практическая работа.	2	15.02 18.02	
Плетение из прутьев. (7час)				
44	История плетения из прутьев	1	22.02	
45	Инструменты и материалы. Заготовки для работы. Техника безопасности. Практическая работа.	1	25.02	
46-47	Техника плетения. Техника безопасности. Практическая работа.	2	1.03 4.03	
48-49	Изготовление корзинки.. Практическая. Техника безопасности.	2	11.03 15.03	
50	Плетение ручки.	1	18.03	
Технология создания изделий из древесины. (4часа)				
51	Физико-механические свойства древесины. Технологическая документация. Инструктаж по технике безопасности.	1	22.03	
52	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Техника безопасности. Практическая работа.	1	5.04	
53	Шиповые столярные соединения. Техника безопасности.	1	8.04	
54	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	1	12.04	
Технология создания изделий из металлов. (4часа)				
55	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей.	1	15.04	
56	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Техника безопасности(инструктаж).	1	19.04	
57	Виды и назначения токарных резцов.	1	22.04	

58	Практическая. Ознакомление с токарными резцами. Техника безопасности.	1	26.04	
Сельскохозяйственные работы с элементами растениеводства. Весенний период. (8час).				
59	Классификация цветочно-декоративных семян. цветов. Планировка цветника. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана посадки	1	29.04	
60	Подготовка семян к посеву. Подготовка ящиков для рассады, грунта. Техника безопасности. Практическая.	1	6.05	
61-62	Посадка семян цветочно-декоративных растений. Рассада. Открытый грунт. Техника безопасности. Практическая.	2	13.05 17.05	
63-64	Пикировка рассады.	2	20.05 24.05	
65-66	Пересадка рассады. Работа на участке. Подготовка почвы. Техника безопасности. Практическая.	2	27.05 31.05	