

Рекомендовано к
использованию решением
педсовета

Протокол № 1

от 23.08.2021г.

председатель педсовета

_____ В.В.Ладыгин

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ З.М.Пимченко

Утверждено

Директор школы

_____ В.В.Ладыгин

Приказ № 118

от 24.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмет (курс) технология

Уровень общего образования (класс) 9

Количество часов 31

Составлена на основе: программы «Технология. Обслуживающий труд», М.:
Вентана- Граф, 2011 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова

Реализуется на основе УМК: Технология 7 класс: учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В.
Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Составил: Демченко Александр Петрович учитель технологии

сл. Терновая

2021год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе: ,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями.

- программы «Технология. Обслуживающий труд», М.: Вентана- Граф, 2011 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, М.В. Хохлова. Так как школа находится в сельской местности, в программу 9 класса включен раздел «Сельскохозяйственный труд».

- учебного плана МБОУ Терновская СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год;

- положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год;

- федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

Цели:

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает

1. формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально- экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место учебного предмета

Учебный предмет технология изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме 31 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
-

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

•

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

•

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (6 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Тематическое планирование

№ п /п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Контрольные работы
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11	11	0
2	Радиоэлектроника и цифровая электроника	14	14	0
3	Профессиональное самоопределение	6	5	1
	Всего	31	30	1

Технология 9кл.

Календарно – тематическое планирование (1час)

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской	7.09	
2	Профессия и карьера	1	Работа с таблицами	14.09	
3	Технологии индустриального производства	1	Самостоятельная работа с учебником	21.09	
4	Технологии агропромышленного	1	Самостоятельная работа с учебником	28.09	

	производства				
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности	5.10	
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании	12.10	
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	Изучают арттехнологии как сферу деятельности	19.10	
8	Универсальные перспективные технологии	1	Рассматривают универсальные перспективные технологии	26.10	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	Самостоятельная работа с учебником	16.11	
10	Предпринимательств о как сфера профессиональной деятельности	1	Самостоятельная работа с учебником	23.11	
11	Технология управленческой деятельности	1	Иметь представление о технологии управленческой деятельности	30.11	
Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)					
12	Из истории радиоэлектроники	1	Изучают историю радиоэлектроники	7.12	
13	Электромагнитные волны и передача информации	1	Знать, что такое электромагнитные волны и как происходит передача информации	14.12	
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1	Запоминают правила электробезопасности и рассматривают технологию электромонтажных работ	21.12	
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1	Рассмотрение технологии электрорадиотехнических измерений	28.12	

16	Элементы электрических цепей	1	Самостоятельная работа с индивидуальными заданиями	11.01	
17	Полупроводниковые приборы	1	Иметь представление о полупроводниковых приборах	18.01	
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Иметь представление о бытовых радиоэлектронных приборах	25.01	
19	Технология учебного проектирования	1	Самостоятельная работа с учебником	1.02	
20	Простые автоматические устройства	1	Работа с таблицами	8.02	
21	Цифровые приборы вашего окружения	1	Самостоятельная работа с учебником	15.02	
22	Элементы цифровой электроники	1	Знать элементы цифровой электроники	22.02	
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1	Иметь представление о функциональных узлах цифровой электроники	1.03	
24	«Анатомия» персонального компьютера	1	Работа с таблицами	15.03	
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1	Создание проекта	22.03	
Профессиональное самоопределение (6 часов)					
26	Основы профессионального самоопределения	1	Определяются со своей профессией	5.04	
27	Классификация профессий.	1	Работа с учебником, интернетом.	12.04	
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Самостоятельная работа с учебником	19.04	
29	Профессиональные интересы, склонности и	1	Работа с графиками и таблицей	26.04	

	способности.				
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Самостоятельная работа с учебником	17.05	
31	Здоровье и выбор профессии Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1	Сравнение профессий: «плюсы» и «минусы» Рассматривают свою профессиональную пригодность	24.05	

