

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терновская средняя общеобразовательная школа № 1

Рекомендовано к
использованию решением
педсовета
Протокол № 1
от 23.08.2021г.
председатель педсовета
_____В.В.Ладыгин

Согласовано
Зам. директора по УР
_____З.М.Пимченко

Утверждено
Директор школы
_____В.В.Ладыгин
Приказ №118
от 24.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмет (курс) физика

Уровень общего образования (класс) 8

Количество часов 65

Составлена на основе программы____ Примерная программа по физике (А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник,

Реализуется на основе УМК: Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018 г.

Составил: Демченко Александр Петрович учитель физики

сл. Терновая
2021год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;

-Примерная программа по физике (А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, « Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2015)

- образовательной программы среднего общего образования МБОУ Терновская СОШ №1

-учебного плана МБОУ Терновская СОШ №1

-положения о рабочей программе МБОУ Терновская СОШ №1

-федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год

Цели:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

Учебная программа класса рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Терновская СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год будет проведено 65 учебных часов в связи с государственными праздниками. Выполнение программы будет выполнено за счёт сокращения часов итогового повторения. По программе за год учащиеся должны выполнить 7 контрольные работы и 14 лабораторных работ.

Планируемые результаты изучения курса физики 8 класса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Предметные:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тепловые явления	12
2	Изменение агрегатных состояний вещества	10
3	Электрические явления	27
4	Электромагнитные явления	7
5	Световые явления	9

Календарно-тематическое планирование 8класс (2часа)

№	Содержание материала	Задание на дом	Дата
1	Вводный инструктаж по ОТ в кабинете физики. Тепловое движение. Температура. Термометр.	§ 1, вопросы	3.09
2	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	§ 2, 3 № 920, 922 (Л) задание 1, № 921, 934 (Л)	6.09
3	Теплопроводность	§4, упр. 1	10.09
4	Конвекция. Излучение.	§ 5, 6, упр. 2, 3 № 972, 973, 985 (Л)	13.09
5	Особенности различных способов теплопередачи. Применение теплопередачи в природе и технике	§1, с.178, составить кроссворд по материалу §1-6	17.09
6	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Инструктаж по ОТ при выполнении лабораторных работ. <i>Лабораторная работа № 1 по теме: «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».</i>	§ 7, , упр. 4 (1), № 990, 991 (Л)	20.09
7	Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	§8, § 9, упр. 4 (2, 3)	24.09
8	Инструктаж по ОТ. <i>Лабораторная работа № 2 по теме: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».</i>	№ 997, 998 (Л)	27.09
9	Инструктаж по ОТ. <i>Лабораторная работа № 3 по теме: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».</i>	№ 1007, 1008, № 1018 (Л)	1.10
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	§ 10, упр. 5 (2, 3)	4.10

11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых явлениях. Необратимость процессов теплопередачи.	§ 11, упр. 6 (1, 2), № 1053 (Л)	8.10
12	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Тепловые явления».</i>	сост. и решить 2 задачи по материалам § 1 – 11	11.10
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	§ 12 – 14, упр. 7 (3 – 5)	15.10
14	Удельная теплота плавления.	§ 15, упр. 8 (1 – 3)	18.10
15	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Решение задач по теме: <i>«Нагревание и плавление кристаллических тел».</i>	§ 16 – 17, упр. 9 (1 – 3), § 3 на стр. 183	22.10
16	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	§ 18, 20, № 1113 (Л)	25.10
17	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Психрометр.	§ 19, № 1147, 1149 (Л)	30.10
18	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 4 по теме: «Измерение относительной влажности воздуха».</i>	№ 1161, 1162 (Л)	12.11
19	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	§ 21, 22, № 1126 – 1128 (Л)	15.11
20	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.	§ 23, 24, № 1146 (Л), вопр. 3, 4 на с. 57	19.11
21	Решение задач по теме: <i>«Изменение агрегатных состояний вещества».</i>	повтор. формулы № 1116, 1121 (Л)	22.11
22	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».</i>		26.11
23	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	§ 25, № 1179, 1182 (Л)	29.11
24	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Полупроводники.	§ 26. 31 № 1173, 1174, № 1187 (Л)	3.12
25	Электрическое поле.	§ 27, № 1186, № 1205, 1185, (Л)	6.12
26	Дискретность электрического заряда. Строение атомов. Закон сохранения электрического заряда.	§ 29.29, упр. 11, № 1218, 1222 (Л)	10.12
27	Объяснение электрических явлений.	§ 30, упр. 12	13.12
28	Электрический ток. Источники электрического тока. <i>Контрольная работа № 3 по теме: «Электрические явления».</i>	§ 32, № 1233, 1234, № 1239 (Л)	17.12
29	Электрическая цепь и ее составные части.	§ 33, упр. 13 (1), № 1242, 1243, № 1245 – 1247, № 1254 (Л)	20.12

30	Электрический ток в металлах.	§ 34, № 1252, 1253 (Л)	24.12
31	Сила тока. Единицы силы тока. Действия электрического тока. Направление тока.	§ 35-37, упр. 14 (1, 2)	27.12
32	Амперметр. Измерение силы тока. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 5 по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»</i>	§ 38, упр. 15	10.01
33	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	§ 39 – 41, упр. 16 (1), подгот. к л / р	14.01
34	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 6 по теме: «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</i>	§ 43 упр. 18 (1, 2)	17.01
35	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	§ 42.44, упр. 19 (2, 4)	21.01
36	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	§ 45, 46, упр. 20 (1, 2 (б)))	24.01
37	Реостаты. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 7 по теме: «Регулирование силы тока реостатом».</i>	§ 47, упр. 21 (1 – 3), упр. 20 (3)	28.01
38	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 8 по теме: «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника».</i>	§ 47, № 1323 (Л)	31.01
39	Последовательное соединение проводников.	§ 48, упр. 21 (1), № 1346 (Л)	4.02
40	Параллельное соединение проводников.	§ 49, упр. 23 (2, 3, 5)	7.02
41	Решение задач по теме: «Закон Ома. Последовательное и параллельное соединение проводников».	№ 1369, 1374, упр. 21 (4)	11.02
42	Работа электрического тока. Контрольная работа № 4 по теме «Электрический ток. Соединение проводников»	§ 50, упр. 24 (1, 2)	14.02
43	Мощность электрического тока.	§ 51, упр. 25 (1, 4)	18.02
44	Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа № 9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»</i>		21.02
45	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	§ 53, упр. 27 (1, 4)	25.02
46	Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	§ 54,55 № 1450, № 1454 (Л)	28.02
47	Короткое замыкание. Предохранители. Полупроводниковые приборы.	§ 56 № 1453 (Л)	4.03
48	Решение задач по теме: «Постоянный ток».	№ 1275, 1276, № 1277 (Л)	14.03

49	Контрольная работа № 5 по теме: «Постоянный ток».		18.03
50	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	§ 57,58 № 1458, 1459 (Л)	21.03
51	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 10 по теме: «Сборка электромагнита и испытание его действия».	§ 59, упр.28 (1 – 3)	4.04
52	Применение электромагнитов. Электромагнитное реле.	§ 58-59 (повт.), задание 9 (1, 2), № 1465, 1469 (Л)	8.04
53	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	§ 60,61 № 1476, 1477 (Л)	11.04
54	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Динамик. Микрофон.	§ 62, № 1473, 1481 (Л)	15.04
55	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 11 по теме: «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». Повторение темы: «Электромагнитные явления».	§ 57 – 62 (повт.), № 1474, 1475 (Л)	18.04
56	Устройство электроизмерительных приборов. Контрольная работа № 6 по теме: «Электромагнитные явления».	№ 1462, 1466 (Л)	22.04
57	Источники света. Распространение света.	§ 63.64, упр. 29 (1)	25.04
58	Отражение света. Законы отражения света. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 12 по теме: «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».	§ 65, упр. 30 (1 – 3)	29.04
59	Плоское зеркало.	§ 66, № 1528, № 1540, 1556 (Л)	6.05
60	Преломление света. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 13 по теме: «Исследование зависимости угла преломления от угла падения света».	§ 67, упр. 32 (3) № 1563 (Л)	13.05
61	Линзы. Оптическая сила линзы.	§ 68, упр. 33 (1), вопр. 6 на стр. 164, № 1612, 1615 (Л)	16.05
62	Изображения, даваемые линзой.	§ 69, упр. 34 (1), № 1565, 1613, № 1614 (Л)	20.05
63	Глаз и зрение. Оптические приборы. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 14 по теме: «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений».	§ 70 (повт.), упр. 34 (3), № 1557, 1596, № 1611 (Л)	23..05
64	Решение задач по теме: «Световые явления».	Инд. задания.	27.05
65	Контрольная работа № 7 по теме: «Световые явления».		30.05

